



## ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 - 10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### Circolare Interna n. 119

Circ. Docenti n. 82

Circ. Alunni n. 74

Almeze, 06/02/2018

Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado

Ai Docenti

Alle Famiglie degli Alunni

**Oggetto:** Nuove modalità di valutazione nel 1° ciclo di istruzione adottate dall'Istituto Comprensivo di Almeze, ai sensi del D. lgs. del 13/04/2017, n. 62 “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'art., commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107*”.

Comunicazione alle Famiglie.

L' I.C. di Almeze, preso atto del D. lgs. n.62/17 del D.M. del 03/10/17 n.742 “*Certificazione competenze Scuola Primaria, termine primo ciclo e allegati*”, della Nota Miur del 9/01/2018 n.312 “*Linee guida e indicazioni operative*”, al fine di rendere coerente il proprio modello di valutazione degli Alunni nel primo ciclo di istruzione con le novità normative nazionali, ha proceduto ad un'attenta riflessione e all'elaborazione di nuovi modelli valutativi.

Con la presente circolare sono comunicate ufficialmente alle Famiglie degli Alunni le modalità valutative adottate.

Il Collegio dei Docenti è l' Organo Collegiale deputato a deliberare tutte le modalità valutative adottate nell'Istituto.

Il Collegio dei Docenti con delibera n. 13 del 24/01/2018 ha deciso i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento che sono inseriti nel PTOF. Sia nella Scuola Primaria che nella Secondaria la valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo. È esplicitata la corrispondenza tra votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento raggiunti attraverso descrittori.

La valutazione del comportamento viene espressa per tutto il primo ciclo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria) mediante un giudizio sintetico.

L'insegnamento della religione cattolica e dell'attività alternativa è riportato su scheda separata con giudizio sintetico.

Sono pertanto integrati e modificati secondo le nuove indicazioni ministeriali ed in virtù dell'autonomia scolastica, i modelli di documento di valutazione periodica e finale esistenti; viene emanato il documento: “Descrittori per la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti e del comportamento - Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1°” nel quale è esplicitata la corrispondenza tra votazioni e i diversi livelli di apprendimento raggiunti.

Il lavoro dell'Istituto, nell'elaborazione delle nuove modalità di valutazione ha tenuto conto delle Indicazioni Nazionali del 2012 e dei processi innovativi che in Europa hanno portato all'emanazione dei documenti sulle "competenze chiave" in ambito educativo e formativo. Tale processo di rinnovamento sollecita la riflessione pedagogica e l'implementazione di una didattica maggiormente consona alle sfide del futuro affinché i nostri bambini e ragazzi siano preparati per affrontare un mondo del lavoro che necessita la messa in campo di competenze, ovvero di capacità che li rendano in grado di confrontarsi con i problemi reali, di prendere decisioni, di creatività.

Le novità in merito alla valutazione degli Alunni interessano anche altri ambiti dei processi di apprendimento/insegnamento, ovvero le modifiche nell'espletamento dell'Esame di Stato conclusivo il 1° ciclo di istruzione, le prove INVALSI, la Certificazione delle Competenze in uscita nella scuola primaria e nella scuola secondaria di 1°, in un panorama generale del sistema di istruzione e di formazione che considera gli esiti scolastici alla luce del percorso scolastico, dei processi, dell'orientamento formativo in nome del successo formativo di ogni Alunno.

Il documento: "Descrittori per la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti e del comportamento - Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1°" è pubblicato nel sito scolastico per fini di trasparenza e di pubblicità, nel PTOF e costituisce il parametro di riferimento alle valutazioni espresse in fase intermedia e finale secondo le scansioni trimestrali deliberate.

Fiduciosa nella Vostra attenzione, porgo cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Anna SALVATORE

