



**ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE**

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 60637



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

Prot. n. 999/C29

Almeze, 08/02/2018

**DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE**

**DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO**

**SCUOLA PRIMARIA**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

**delibera n. 13 del Collegio Docenti del 24 gennaio 2018**



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Anna SALVATORE**

*Anna Salvatore*



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSE 1<sup>A</sup> SCUOLA PRIMARIA - ITALIANO

10	L'alunno ascolta con piacere, interesse ed attenzione brani, semplici storie, racconti di esperienze e comprende messaggi di diverso tipo. Si esprime oralmente utilizzando un vocabolario ricco e adeguato alle varie situazioni comunicative. Legge parole, semplici frasi, brevi testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali. Si rivela motivato ad esprimersi utilizzando la lingua scritta; compone in modo autonomo e con sicurezza parole o frasi usando le principali convenzioni ortografiche (2° Quadrimestre).
9	L'alunno ascolta con piacere, interesse ed attenzione brani, semplici storie, racconti di esperienze e comprende messaggi di diverso tipo. Si esprime oralmente utilizzando un vocabolario adeguato alle varie situazioni comunicative. Legge parole, semplici frasi, brevi testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali; si rivela motivato ad esprimersi utilizzando la lingua scritta; compone in modo autonomo e con sicurezza parole o frasi usando le principali convenzioni ortografiche (2° Quadrimestre).
8	L'alunno ascolta con piacere brani, semplici storie, racconti di esperienze e comprende messaggi di diverso tipo. Si esprime oralmente utilizzando un vocabolario adeguato alle varie situazioni comunicative. Legge parole, semplici frasi, brevi testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali; utilizza la lingua scritta componendo in modo autonomo e con sicurezza parole o frasi e utilizzando le principali convenzioni ortografiche (2° Quadrimestre).
7	L'alunno ascolta e comprende globalmente messaggi diversi; si esprime oralmente utilizzando un vocabolario semplice. Legge parole, semplici frasi cogliendo il contenuto globale del testo; scrive, con aiuto, parole o frasi con qualche incertezza a livello ortografico (2° Quadrimestre).
6	L'alunno ascolta e comprende il senso globale di messaggi non complessi; si esprime oralmente utilizzando un vocabolario essenziale. Legge e scrive semplici parole o brevi frasi; va supportato nel lavoro nell'ottica di promuovere una maggiore autonomia.
5	L'alunno necessita di guida nel comprendere il contenuto di conversazioni e letture svolte in classe dall'insegnante o collettivamente; si esprime oralmente utilizzando un vocabolario limitato. Va aiutato ad acquisire la strumentalità di base.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSE 2^ SCUOLA PRIMARIA - ITALIANO

10	L'alunno ascolta con piacere, interesse ed attenzione brani, semplici storie e racconti di esperienze e comprende messaggi di diverso tipo. Si esprime oralmente utilizzando un vocabolario ricco e adeguato alle varie situazioni comunicative. Legge semplici frasi, brevi testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali; si rivela motivato ad esprimersi utilizzando la lingua scritta; compone in modo autonomo e con sicurezza frasi e brevi testi usando le principali convenzioni ortografiche.
9	L'alunno ascolta con piacere, interesse ed attenzione brani, semplici storie e racconti di esperienze e comprende messaggi di diverso tipo. Si esprime oralmente utilizzando un vocabolario adeguato alle varie situazioni comunicative. Legge semplici frasi, brevi testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali; si rivela motivato ad esprimersi utilizzando la lingua scritta; compone in modo autonomo e con sicurezza frasi e brevi testi usando le principali convenzioni ortografiche.
8	L'alunno ascolta con piacere, interesse ed attenzione brani, semplici storie e racconti di esperienze e comprende messaggi di diverso tipo. Si esprime oralmente utilizzando un vocabolario adeguato alle varie situazioni comunicative. Legge semplici frasi, brevi testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando parte delle informazioni principali; si rivela motivato ad esprimersi utilizzando la lingua scritta; compone in modo autonomo e con sicurezza frasi e brevi testi usando le principali convenzioni ortografiche.
7	L'alunno ascolta e comprende globalmente messaggi diversi; si esprime oralmente utilizzando un vocabolario semplice. Legge semplici frasi, brevi testi cogliendo il contenuto globale del testo; scrive, con aiuto, frasi e brevi testi con qualche incertezza a livello ortografico.
6	L'alunno ascolta e comprende il senso globale di messaggi non complessi; si esprime oralmente utilizzando un vocabolario essenziale. Legge e scrive brevi frasi e semplici testi; va supportato nel lavoro nell'ottica di promuovere una maggiore autonomia.
5	L'alunno necessita di guida nel comprendere il contenuto di conversazioni e letture svolte in classe dall'insegnante o collettivamente; si esprime oralmente utilizzando un vocabolario limitato. Va aiutato ad acquisire la strumentalità di base.



## ISTITUTO COMPrensIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA – ITALIANO

10	L'alunno ascolta con piacere, interesse, attenzione e comprende in maniera approfondita messaggi diversi; si esprime oralmente utilizzando un lessico ricco e adeguato alle diverse situazioni comunicative. Legge con piacere individuando l'argomento, lo scopo e le informazioni esplicite ed implicite di un testo; si rivela motivato ad esprimersi nella lingua scritta, compone testi originali, corretti e coerenti; padroneggia e usa consapevolmente le convenzioni ortografiche e le strutture morfosintattiche della lingua.
9	L'alunno ascolta con piacere, interesse e attenzione e comprende in maniera approfondita messaggi diversi; si esprime oralmente utilizzando un lessico adeguato alle diverse situazioni comunicative. Legge individuando l'argomento, lo scopo e le informazioni esplicite ed implicite di un testo; si rivela motivato ad esprimersi nella lingua scritta; compone testi originali, corretti e coerenti; padroneggia e usa consapevolmente le convenzioni ortografiche e le strutture morfosintattiche della lingua.
8	L'alunno ascolta con piacere, interesse e attenzione e comprende in maniera approfondita messaggi diversi; si esprime oralmente utilizzando un lessico adeguato alle diverse situazioni comunicative. Legge individuando l'argomento, lo scopo e le informazioni esplicite ed implicite di un testo; si rivela motivato ad esprimersi nella lingua scritta; compone testi esaurienti; conosce le strutture morfosintattiche della lingua ed è in grado di operare con esse.
7	L'alunno ascolta e comprende parzialmente messaggi diversi; si esprime oralmente utilizzando un lessico semplice. Legge e ascolta individuando gli elementi essenziali di un testo; produce semplici testi, sostanzialmente corretti nella forma e nel contenuto; conosce le convenzioni ortografiche e le principali strutture morfosintattiche della lingua.
6	L'alunno ascolta e comprende semplici messaggi; si esprime oralmente utilizzando un lessico essenziale. Legge individuando, con aiuto, gli elementi essenziali di un testo; produce semplici testi, non sempre corretti nella forma e nel contenuto; utilizza con difficoltà le principali convenzioni ortografiche. Conosce alcune strutture morfosintattiche della lingua.
5	L'alunno ascolta e comprende globalmente, solo se guidato, semplici messaggi; si esprime oralmente utilizzando un lessico non sempre appropriato. Legge e non sempre coglie gli elementi essenziali di un testo; produce, con aiuto, semplici e brevi testi; utilizza in modo parzialmente corretto le principali convenzioni ortografiche.  Conosce alcune strutture morfosintattiche della lingua e va guidato nell'operare con esse.



## ISTITUTO COMPrensIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### MATEMATICA 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>

10	L'alunno si approccia con naturalezza ai diversi aspetti della matematica rivelando apprezzabili capacità intuitive. Ha acquisito con sicurezza i concetti di cardinalità e di ordinalità; esegue consapevolmente le operazioni aritmetiche presentate. L'alunno possiede i fondamentali concetti logico – topologici; risolve situazioni problematiche, lavorando in autonomia e collaborando nel gruppo.
9	L'alunno si approccia con naturalezza ai diversi argomenti presentati rivelando buone capacità logiche e intuitive. Ha acquisito con sicurezza i concetti di cardinalità e di ordinalità; esegue consapevolmente le operazioni aritmetiche presentate. L'alunno possiede i fondamentali concetti logico – topologici; risolve situazioni problematiche, lavorando in autonomia e collaborando nel gruppo.
8	L'alunno si approccia ai diversi argomenti presentati rispettando le consegne. Ha acquisito i concetti di cardinalità e di ordinalità; esegue consapevolmente le operazioni aritmetiche presentate. L'alunno possiede i fondamentali concetti logico – topologici; risolve situazioni problematiche, lavorando in autonomia e collaborando nel gruppo.
7	L'alunno ha acquisito i concetti di cardinalità e di ordinalità; esegue semplici operazioni aritmetiche; possiede i fondamentali concetti logico – topologici; risolve semplici situazioni problematiche. Va guidato nel migliorare la sua capacità di lavorare in autonomia e di collaborare nel gruppo.
6	L'alunno ha acquisito in modo parziale i concetti di cardinalità e di ordinalità; esegue con qualche difficoltà semplici operazioni aritmetiche; possiede alcuni concetti logico-topologici; risolve elementari situazioni problematiche. È da migliorare la sua capacità di collaborare nel gruppo.
5	L'alunno incontra difficoltà nell'acquisire i principali concetti della disciplina, esegue solo se supportato semplici operazioni aritmetiche. Non è in grado di risolvere in autonomia situazioni problematiche, anche se semplici e già affrontate. Va guidato nella capacità di lavorare nel gruppo.



## ISTITUTO COMPrensIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### MATEMATICA 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>

10	L'alunno si approccia con naturalezza ai diversi aspetti della disciplina rivelando capacità logiche e intuitive. Padroneggia con sicurezza le tecniche di calcolo e i concetti geometrici presentati; utilizza consapevolmente termini e definizioni degli argomenti trattati, dimostrando una conoscenza ampia ed approfondita; sa costruire, cogliere relazioni e operare previsioni. Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavare informazioni e prendere decisioni. Risolve anche in modo personale situazioni problematiche, pur se nuove. Lavora in autonomia e collabora attivamente nel gruppo.
9	L'alunno si approccia con naturalezza ai diversi aspetti della disciplina rivelando capacità logiche e intuitive. Padroneggia con sicurezza le tecniche di calcolo e i concetti geometrici presentati; utilizza consapevolmente termini e definizioni degli argomenti trattati, dimostrando una conoscenza ampia ed approfondita; sa costruire, cogliere relazioni e operare previsioni. Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavare informazioni e prendere decisioni. Risolve anche in modo personale situazioni problematiche. Lavora in autonomia e collabora nel gruppo.
8	L'alunno si approccia ai diversi argomenti presentati rispettando le consegne. Padroneggia con sicurezza le tecniche di calcolo e i concetti geometrici presentati; utilizza consapevolmente termini e definizioni degli argomenti trattati, dimostrando una conoscenza approfondita; sa costruire, cogliere relazioni e operare previsioni. Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavare informazioni. Risolve anche in modo personale situazioni problematiche. Lavora in autonomia e collabora nel gruppo.
7	L'alunno applica le tecniche di calcolo non complesse, conosce i fondamentali concetti geometrici; comprende il linguaggio specifico ma solo talvolta lo utilizza; dimostra una discreta conoscenza dei contenuti trattati; risolve semplici situazioni problematiche. Necessita, a volte, di essere guidato nel lavoro. Nelle attività di gruppo partecipa discretamente.
6	L'alunno applica le tecniche di calcolo non complesse, conosce i fondamentali concetti geometrici; dimostra una conoscenza superficiale dei contenuti trattati; se guidato nelle varie fasi risolve semplici situazioni problematiche. Necessita, generalmente, di essere guidato nel lavoro di gruppo.



## ISTITUTO COMPrensIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 60637



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

5	L'alunno comprende e usa con incertezza alcune semplici tecniche di calcolo e i fondamentali concetti geometrici; dimostra una conoscenza incompleta e superficiale dei contenuti trattati; fatica a risolvere situazioni problematiche, anche se semplici e già affrontate. Necessita di essere guidato nel lavoro.
---	--

### CLASSI 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA - INGLESE

10	L'alunno conosce il significato di molti vocaboli e comprende istruzioni e brevi dialoghi ascoltati. Produce in autonomia semplici frasi relative a oggetti, luoghi, persone. Comprende frasi e semplici testi scritti già acquisiti a livello orale. Scrive correttamente parole e frasi. Interagisce in maniera corretta e personale con compagni e adulti utilizzando le strutture linguistiche acquisite.
9	L'alunno conosce il significato di molti vocaboli e comprende istruzioni e brevi dialoghi ascoltati. Produce in autonomia semplici frasi relative a oggetti, luoghi, persone. Comprende frasi e semplici testi scritti già acquisiti a livello orale. Scrive correttamente parole e frasi. Interagisce con compagni e adulti utilizzando le strutture linguistiche acquisite.
8	L'alunno conosce vocaboli e comprende istruzioni, brevi dialoghi. Produce semplici frasi relative a oggetti, luoghi, persone seguendo un modello dato. Comprende frasi e semplici testi scritti già acquisiti a livello orale. Scrive parole o frasi in modo sostanzialmente corretto. Interagisce con compagni e adulti utilizzando in maniera soddisfacente le strutture linguistiche acquisite.
7	L'alunno comprende in modo globale vocaboli, istruzioni, brevi dialoghi. Produce, con aiuto, semplici frasi relative a oggetti, luoghi, persone. Comprende frasi già acquisite a livello orale. Scrive parole in modo sostanzialmente corretto. Interagisce con un compagno o un adulto utilizzando in maniera soddisfacente le strutture linguistiche acquisite.
6	L'alunno comprende, con il supporto di immagini o materiali multimediali, vocaboli, istruzioni, brevi dialoghi. Produce con difficoltà semplici frasi relative a oggetti, luoghi, persone. Comprende parzialmente frasi già acquisite a livello orale. Copia parole. Interagisce con un compagno o un adulto, se supportato, utilizzando alcune strutture linguistiche acquisite.
5	L'alunno comprende con difficoltà, pur con il supporto di immagini o materiali multimediali, vocaboli, istruzioni, brevi dialoghi. Non è in grado di produrre semplici frasi relative a oggetti, luoghi, persone. Comprende parzialmente frasi già acquisite a livello orale. Copia parole. Ha difficoltà ad Interagire con un compagno o un adulto utilizzando le strutture linguistiche acquisite e necessita di supporto.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA – STORIA

10	L'alunno conosce e utilizza con padronanza i termini riferiti al concetto di tempo legati al proprio vissuto. Riconosce e verbalizza le relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità. Comprende la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo e li utilizza con sicurezza. Legge e interpreta semplici grafici.
9	L'alunno utilizza i termini riferiti al concetto di tempo legati al proprio vissuto. Riconosce e verbalizza le relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità. Comprende la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo e li utilizza. Legge e interpreta semplici grafici.
8	L'alunno utilizza i termini riferiti al concetto di tempo legati al proprio vissuto. Riconosce e verbalizza le relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità. Comprende la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo e li utilizza. Legge e interpreta alcuni semplici grafici.
7	L'alunno utilizza i termini riferiti al concetto di tempo legati al proprio vissuto. Riconosce e verbalizza, se supportato, le relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità. Comprende la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo e li utilizza parzialmente. Legge e interpreta parzialmente alcuni semplici grafici.
6	L'alunno utilizza solo alcuni termini riferiti al concetto di tempo legati al proprio vissuto. Necessita di aiuto nel comprendere i concetti di successione, di contemporaneità e di ciclicità. Comprende parzialmente la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.
5	L'alunno fatica a comprendere il trascorrere del tempo e le trasformazioni legate ad esso. Se supportato, riconosce e verbalizza parzialmente concetti temporali semplici (prima – dopo... ). Va guidato nel comprendere la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmese.gov.it](http://www.comprensivoalmese.gov.it)



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 60637

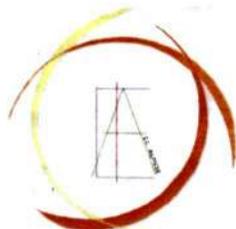


Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA – STORIA

10	L'alunno riconosce elementi significativi del passato nel suo ambiente di vita. Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e del patrimonio culturale. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali valorizzando gli aspetti culturali e multiculturalesi; usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di mezzi informatici. Si applica con vivo interesse allo studio ed espone le conoscenze ed i concetti appresi con padronanza utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, anche avvalendosi della multimedialità.
9	L'alunno riconosce elementi significativi del passato nel suo ambiente di vita. Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e del patrimonio culturale. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali valorizzando gli aspetti culturali e multiculturalesi; usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di mezzi informatici. Si applica con interesse nello studio ed espone le conoscenze ed i concetti appresi con padronanza utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, anche avvalendosi della multimedialità.
8	L'alunno riconosce elementi significativi del passato nel suo ambiente di vita. Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e del patrimonio culturale. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali valorizzando gli aspetti culturali e multiculturalesi; usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di mezzi informatici. Si applica nello studio ed espone le conoscenze ed i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
7	L'alunno individua alcune tracce e ricava solo in parte informazioni sugli aspetti del passato da fonti di tipo diverso. Coglie alcuni aspetti caratteristici delle civiltà studiate. Espone le conoscenze ed i concetti appresi in maniera sufficientemente chiara e priva di approfondimenti e collegamenti generali.
6	L'alunno individua alcune tracce e ricava solo in parte informazioni sugli aspetti del passato da fonti di tipo diverso. Coglie semplici aspetti caratteristici delle civiltà studiate, espone con difficoltà le conoscenze ed i concetti appresi. Si impegna nello studio in modo frammentario e necessita di essere guidato nelle diverse attività proposte.
5	L'alunno fatica ad individuare le tracce del passato da fonti di tipo diverso. Ha difficoltà a cogliere semplici aspetti caratteristici delle civiltà studiate. Solo se guidato espone con semplici procedure le conoscenze apprese.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA - GEOGRAFIA

10	L'alunno si muove consapevolmente nello spazio circostante riconoscendo gli indicatori spaziali (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra...). Sa orientarsi utilizzando correttamente i punti di riferimento. Si avvicina con curiosità e desiderio di esplorazione del territorio riconoscendo chiaramente gli elementi fisici ed antropici. Riconosce le funzioni degli spazi in cui vive. Legge e interpreta semplici grafici.
9	L'alunno si muove nello spazio circostante riconoscendo gli indicatori spaziali (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra...). Sa orientarsi utilizzando correttamente i punti di riferimento. Si avvicina con curiosità e desiderio di esplorazione del territorio riconoscendo chiaramente gli elementi fisici ed antropici. Riconosce le funzioni degli spazi in cui vive. Legge e interpreta semplici grafici.
8	L'alunno si muove nello spazio circostante riconoscendo gli indicatori spaziali (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra...). Sa orientarsi utilizzando i punti di riferimento. Si avvicina con curiosità e desiderio di esplorazione del territorio riconoscendo gli elementi fisici ed antropici. Riconosce le funzioni degli spazi in cui vive. Legge e interpreta alcuni semplici grafici.
7	L'alunno si muove nello spazio circostante utilizzando parzialmente gli indicatori spaziali (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra...). Si orienta nello spazio noto. Osserva il territorio circostante, riconoscendo alcuni elementi fisici ed antropici. Riconosce in parte le funzioni degli spazi in cui vive.
6	L'alunno si muove nello spazio circostante utilizzando parzialmente gli indicatori spaziali (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra...). Si orienta con l'aiuto dell'adulto nello spazio noto. Osserva il territorio circostante, riconoscendo alcuni elementi fisici ed antropici. Riconosce solo alcune funzioni degli spazi in cui vive.
5	L'alunno si muove nello spazio circostante utilizzando con difficoltà gli indicatori spaziali (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra...). Ha difficoltà ad orientarsi, pur se supportato, nello spazio noto. Va guidato nel riconoscere le funzioni degli spazi in cui vive.



## ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA - GEOGRAFIA

10	L'alunno si approccia con curiosità e desiderio di esplorazione del territorio riconoscendo chiaramente gli elementi fisici ed antropici. Si orienta utilizzando diversi strumenti e utilizza con padronanza i termini specifici del linguaggio geografico. Analizza i caratteri fisici del territorio utilizzando vari tipi di carte. Conosce gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani; usa carte geo – storiche. Nelle attività di studio si applica con vivo interesse, espone con padronanza le conoscenze e i concetti appresi dimostrando di saper cogliere i collegamenti interdisciplinari valorizzando gli aspetti multiculturali e l'interculturalità. Si avvale della multimedialità.
9	L'alunno si approccia con curiosità e desiderio di esplorazione del territorio riconoscendo chiaramente gli elementi fisici ed antropici. Si orienta utilizzando diversi strumenti e utilizza con padronanza i termini specifici del linguaggio geografico. Analizza i caratteri fisici del territorio utilizzando vari tipi di carte. Conosce gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani; usa carte geo – storiche. Nelle attività di studio si applica con interesse, espone con padronanza le conoscenze e i concetti appresi dimostrando di saper cogliere i collegamenti interdisciplinari valorizzando gli aspetti multiculturali e l'interculturalità. Si avvale della multimedialità.
8	L'alunno si approccia con curiosità e desiderio di esplorazione del territorio riconoscendo chiaramente gli elementi fisici ed antropici. Si orienta utilizzando diversi strumenti e utilizza con padronanza i termini specifici del linguaggio geografico. Analizza i caratteri fisici del territorio utilizzando vari tipi di carte. Conosce gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani evidenziando alcuni collegamenti spazio – temporali. Usa carte geo – storiche. Nelle attività di studio si applica con interesse; espone le conoscenze e i concetti appresi dimostrando di saper cogliere i collegamenti interdisciplinari valorizzando gli aspetti multiculturali e l'interculturalità.
7	L'alunno si orienta utilizzando alcuni strumenti e utilizza in parte i termini specifici del linguaggio geografico. Analizza alcuni elementi fisici del territorio che caratterizzano i principali paesaggi italiani. Usa semplici carte geo – storiche. Espone le conoscenze apprese in maniera sufficientemente chiara.
6	L'alunno si orienta in parte e utilizza solo alcuni semplici termini del linguaggio geografico. Riconosce alcuni caratteri fisici del territorio; se guidato coglie relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Espone parzialmente le conoscenze apprese.
5	L'alunno si orienta con difficoltà e utilizza un linguaggio geografico molto semplice. Riconosce, se supportato, alcuni caratteri fisici del territorio. Espone con difficoltà le conoscenze apprese.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 1^, 2^ SCUOLA PRIMARIA – SCIENZE

10	L'alunno manifesta curiosità nei confronti della conoscenza dell'ambiente. Descrive fenomeni della vita quotidiana utilizzando termini, concetti e nozioni corretti; osserva e riconosce con sicurezza i principali ambienti e le caratteristiche di piante e di animali. Lavora in autonomia e collabora nel gruppo.
9	L'alunno descrive in modo completo fenomeni della vita quotidiana utilizzando termini, concetti e nozioni corretti; osserva e riconosce con sicurezza i principali ambienti e le caratteristiche di piante e di animali. Lavora in autonomia e collabora nel gruppo.
8	L'alunno descrive adeguatamente fenomeni della vita quotidiana utilizzando termini, concetti e nozioni corretti; osserva e riconosce con sicurezza i principali ambienti e le caratteristiche di piante e di animali. Lavora in autonomia e collabora nel gruppo.
7	L'alunno descrive fenomeni della vita quotidiana utilizzando termini, concetti e nozioni in modo parzialmente corretto; osserva e riconosce i principali ambienti e le caratteristiche di piante e di animali. Va guidato nell'organizzazione autonoma del lavoro.
6	L'alunno descrive fenomeni della vita quotidiana utilizzando termini, concetti e nozioni essenziali. Osserva e riconosce in maniera parziale i principali ambienti e le caratteristiche di piante e di animali. Va guidato nell'organizzazione autonoma del lavoro.
5	L'alunno descrive parzialmente fenomeni della vita quotidiana utilizzando concetti e nozioni in maniera approssimativa; osserva e riconosce alcuni elementi dei principali ambienti e alcune caratteristiche di piante e di animali. Va guidato nell'organizzazione autonoma del lavoro.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E INCLUSIONE  
PIA 1 APPROFONDIMENTO 450-F140



TRINITY  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 60637



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA – SCIENZE

10	L'alunno manifesta curiosità nei confronti della conoscenza dell'ambiente; ne individua e descrive con sicurezza tutte le caratteristiche. Si approccia alla realtà applicando in autonomia il metodo scientifico. Conosce le proprietà di organismi, materiali e processi; dimostra una conoscenza ampia dei contenuti trattati; comprende e utilizza con padronanza il linguaggio scientifico. Lavora in autonomia e nel gruppo è propositivo.
9	L'alunno manifesta curiosità nei confronti della conoscenza dell'ambiente; ne Si approccia alla realtà applicando in autonomia il metodo scientifico. Conosce le proprietà di organismi, materiali e processi; dimostra una conoscenza ampia dei contenuti trattati; comprende e utilizza con padronanza il linguaggio scientifico. Lavora in autonomia e collabora nel gruppo.
8	L'alunno si approccia con curiosità alla conoscenza dell'ambiente; ne individua e descrive in modo corretto le caratteristiche. Si approccia alla realtà applicando in autonomia il metodo scientifico e individua le proprietà di organismi, materiali e processi; dimostra una buona conoscenza dei contenuti trattati; comprende e utilizza il linguaggio scientifico in modo corretto. Lavora in autonomia e collabora nel gruppo.
7	L'alunno individua e descrive in modo abbastanza corretto le caratteristiche e le proprietà di organismi, materiali e processi; dimostra una discreta conoscenza dei contenuti trattati; comprende e utilizza il linguaggio scientifico in contesti semplici; si approccia alla realtà applicando con parziale autonomia il metodo scientifico. Espone le conoscenze apprese in maniera sufficientemente chiara.
6	L'alunno individua e descrive alcune caratteristiche e proprietà di organismi, materiali e processi; dimostra una conoscenza essenziale dei contenuti trattati; comprende e utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo; va guidato nell'organizzazione autonoma del lavoro.
5	L'alunno individua e descrive parzialmente alcune caratteristiche e proprietà di organismi, materiali e processi; dimostra una conoscenza superficiale dei contenuti trattati; comprende e utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo. Va guidato nell'organizzazione autonoma del lavoro.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 - 10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA – TECNOLOGIA

10	L'alunno manifesta curiosità nei confronti del mondo che lo circonda e comprende la funzione di oggetti e strumenti. È in grado di seguire in modo autonomo procedure complesse che sono già state presentate.
9	L'alunno manifesta curiosità nei confronti del mondo che lo circonda e comprende la funzione di oggetti e strumenti. È in grado di seguire in modo corretto procedure complesse che sono già state presentate.
8	L'alunno manifesta curiosità nei confronti del mondo che lo circonda e comprende la funzione di oggetti e strumenti. È in grado di seguire procedure complesse che sono già state presentate.
7	L'alunno conosce alcuni semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Sa descrivere in maniera sufficientemente chiara la funzione principale di semplici oggetti.
6	L'alunno conosce alcuni oggetti e strumenti di uso quotidiano e ne descrive in maniera parziale la funzione principale. Va guidato nell'organizzazione autonoma del lavoro.
5	L'alunno conosce alcuni oggetti e strumenti di uso quotidiano, ma fatica a descriverne la funzione principale. Va guidato nell'organizzazione autonoma del lavoro.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)

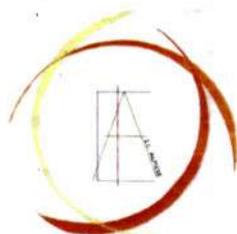


Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA – TECNOLOGIA

10	<p>L'alunno si approccia con curiosità ed in modo corretto alle nuove tecnologie, utilizzando le funzioni di base e operando nelle modalità multimediali.</p> <p>Conosce e utilizza strumenti di uso quotidiano, sa descrivere la funzione principale di un oggetto e spiegarne il funzionamento. È in grado di pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando le procedure ed individuando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p>
9	<p>L'alunno si approccia con curiosità ed in modo corretto alle nuove tecnologie, utilizzando le funzioni di base e utilizzando alcune modalità multimediali. Conosce e utilizza strumenti di uso quotidiano, sa descrivere la funzione principale di un oggetto e spiegarne il funzionamento. È in grado di pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando le procedure ed individuando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p>
8	<p>L'alunno si approccia con curiosità ed in modo corretto alle nuove tecnologie, utilizzando le funzioni di base.</p> <p>Conosce e utilizza strumenti di uso quotidiano, sa descrivere la funzione principale di un oggetto e spiegarne il funzionamento. È in grado di pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando le procedure ed individuando gli strumenti e i materiali necessari. Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p>
7	<p>L'alunno conosce semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Sa descrivere in maniera sufficientemente chiara la funzione principale di un oggetto; elenca gli strumenti e i materiali necessari per la costruzione di un prodotto. Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p>
6	<p>L'alunno conosce alcuni oggetti e strumenti di uso quotidiano e ne descrive in maniera parziale la funzione principale; se aiutato, elenca i materiali necessari per la costruzione di un oggetto.</p> <p>Va guidato nell'organizzazione autonoma del lavoro.</p>
5	<p>L'alunno conosce alcuni oggetti e strumenti di uso quotidiano, fatica a descriverne la funzione principale; se aiutato, elenca i materiali necessari per la costruzione di un oggetto.</p> <p>Va guidato nell'organizzazione autonoma del lavoro.</p>



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 1^, 2^ SCUOLA PRIMARIA – ARTE E IMMAGINE

10	L'alunno conosce e utilizza consapevolmente il linguaggio artistico per esprimere e comunicare messaggi. Realizza e rielabora, in modo personale, creativo e con ricchezza di particolari prodotti utilizzando tecniche diverse. Conosce, comprende e utilizza diversi codici espressivi.
9	L'alunno conosce e utilizza il linguaggio artistico per esprimere e comunicare messaggi. Realizza e rielabora, in modo personale, creativo e con ricchezza di particolari prodotti utilizzando tecniche diverse. Conosce, comprende e utilizza diversi codici espressivi.
8	L'alunno conosce e utilizza il linguaggio artistico per esprimere e comunicare messaggi. Realizza e rielabora, in modo personale prodotti utilizzando tecniche diverse. Conosce, comprende e utilizza diversi codici espressivi.
7	L'alunno si avvicina con discreto interesse alla disciplina; realizza e rielabora in modo personale prodotti grafici utilizzando tecniche diverse. Va guidato nell'organizzazione autonoma del lavoro e nell'utilizzo di alcuni codici espressivi.
6	L'alunno si avvicina con sufficiente interesse alla disciplina; realizza e rielabora in modo personale prodotti grafici utilizzando tecniche diverse. Va guidato nell'organizzazione autonoma del lavoro e nell'utilizzo di alcuni codici espressivi.
5	L'alunno si esprime e comunica attraverso il linguaggio visivo realizzando semplici prodotti grafici. Va guidato nell'organizzazione autonoma del lavoro e nel padroneggiare le tecniche e gli strumenti.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)

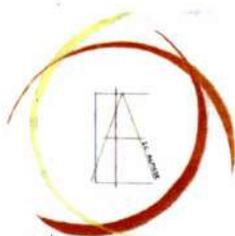


Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> SCUOLA PRIMARIA - ARTE E IMMAGINE

10	L'alunno conosce e utilizza consapevolmente il linguaggio artistico per esprimere e comunicare messaggi; realizza e rielabora, in modo personale, creativo prodotti utilizzando tecniche diverse; conosce, comprende e utilizza diversi codici espressivi. Apprezza il patrimonio culturale del territorio e valorizza le potenzialità della multimedialità.
9	L'alunno conosce e utilizza il linguaggio artistico per esprimere e comunicare messaggi; realizza e rielabora, in modo personale, creativo e con ricchezza di particolari prodotti utilizzando tecniche diverse. Conosce, comprende e utilizza diversi codici espressivi. Apprezza il patrimonio culturale del territorio e valorizza le potenzialità della multimedialità.
8	L'alunno conosce e utilizza il linguaggio artistico per esprimere e comunicare messaggi; realizza e rielabora, in modo personale prodotti utilizzando tecniche diverse. Conosce, comprende e utilizza diversi codici espressivi. Apprezza il patrimonio culturale del territorio e valorizza le potenzialità della multimedialità.
7	L'alunno si approccia con discreto interesse alla disciplina; realizza e rielabora in modo personale prodotti grafici utilizzando tecniche diverse. Va guidato nell'organizzazione autonoma del lavoro e nell'utilizzo dei diversi codici espressivi.
6	L'alunno si approccia con sufficiente interesse alla disciplina; realizza prodotti grafici utilizzando alcune tecniche espressive. Va guidato nell'organizzazione autonoma del lavoro e nell'utilizzo dei diversi codici espressivi.
5	L'alunno si esprime e comunica attraverso il linguaggio visivo realizzando semplici prodotti grafici. Va guidato nell'organizzazione autonoma del lavoro e nell'utilizzo di tecniche e strumenti.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA - MUSICA

10	L'alunno comprende e utilizza correttamente il linguaggio specifico della disciplina. Ascolta, comprende e analizza i fenomeni sonori e i messaggi musicali; collettivamente e individualmente esegue con sicurezza brani vocali e/o strumentali di diversi generi e stili. Riconosce gli usi e le funzioni della musica nella realtà multimediale.
9	L'alunno comprende e utilizza correttamente il linguaggio specifico della disciplina. Ascolta, comprende e analizza i fenomeni sonori e i messaggi musicali; esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali di diversi generi e stili. Riconosce gli usi e le funzioni della musica.
8	L'alunno comprende e utilizza il linguaggio specifico della disciplina; esegue collettivamente brani vocali e/o strumentali di diversi generi e stili. Ascolta e comprende i fenomeni sonori e i messaggi musicali.
7	L'alunno comprende e utilizza in maniera parziale e approssimativo il linguaggio specifico della disciplina; esegue semplici modelli musicali. Ascolta e comprende solo in parte i fenomeni sonori e i messaggi musicali.
6	L'alunno comprende e utilizza in modo parziale il linguaggio specifico della disciplina. Esegue con difficoltà i modelli musicali proposti; comprende solo alcuni fenomeni sonori e messaggi musicali.
5	L'alunno utilizza parzialmente il linguaggio specifico della disciplina. Comprende ed esegue con difficoltà semplici modelli musicali proposti, anche se guidato.



## ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO E LE RETI

**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 60637

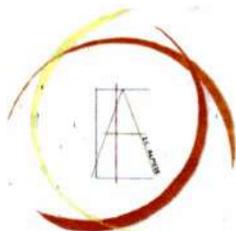


Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA - EDUCAZIONE FISICA

10	L'alunno conosce e valorizza le potenzialità espressive del corpo. Coordina ed utilizza gli schemi motori di base e partecipa attivamente a varie forme di gioco, applicando correttamente le modalità esecutive. Rispetta le regole della competizione sportiva e collabora nel gruppo. Assume comportamenti corretti nel rispetto del benessere psico – fisico.
9	L'alunno conosce e valorizza le potenzialità espressive del corpo. Coordina ed utilizza gli schemi motori di base e partecipa a varie forme di gioco, applicando correttamente le modalità esecutive. Rispetta le regole della competizione sportiva e collabora nel gruppo. Assume comportamenti adeguati nel rispetto del benessere psico – fisico.
8	L'alunno conosce e valorizza le potenzialità espressive del corpo. Coordina ed utilizza gli schemi motori di base e partecipa attivamente a varie forme di gioco, applicando le modalità esecutive. Rispetta le regole della competizione sportiva e collabora nel gruppo. Assume comportamenti adeguati nel rispetto del benessere psico – fisico.
7	L'alunno utilizza alcuni schemi motori di base. Partecipa ai giochi proposti, applicando le modalità esecutive in modo talora parzialmente corretto. Rispetta sufficientemente le regole della competizione sportiva. Utilizza in modo essenziale diverse modalità espressive e corporee. Assume alcuni comportamenti corretti nel rispetto del benessere psico – fisico.
6	L'alunno utilizza alcuni schemi motori di base. Partecipa ai giochi proposti, applicando parzialmente le modalità esecutive. Va guidato nel rispettare regole della competizione sportiva, del lavoro di gruppo e nell'assumere comportamenti adeguati nel rispetto del benessere psico – fisico.
5	L'alunno utilizza alcuni schemi motori di base. Solo se sollecitato partecipa ai giochi proposti e applica le modalità esecutive in modo non sempre corretto. Va guidato nel rispettare le regole della competizione sportiva e del lavoro di gruppo.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA – RELIGIONE

ottimo	L'alunno partecipa attivamente alle lezioni scoprendo l'aspetto religioso in quanto parte dell'esperienza umana. Conosce gli argomenti trattati inerenti alla religione cattolica. Partecipa con interesse e attenzione a tutte le attività proposte apportando il proprio contributo.
distinto	L'alunno partecipa attivamente alle lezioni scoprendo l'aspetto religioso in quanto parte dell'esperienza umana. Conosce gli argomenti trattati inerenti alla religione cattolica. Partecipa con interesse e attenzione a tutte le attività proposte.
buono	L'alunno partecipa attivamente alle lezioni scoprendo l'aspetto religioso in quanto parte dell'esperienza umana. Conosce gli argomenti trattati inerenti alla religione cattolica. Partecipa a tutte le attività proposte.
discreto	L'alunno partecipa con sufficiente interesse alle lezioni scoprendo l'aspetto religioso in quanto parte dell'esperienza umana. Conosce gli argomenti trattati inerenti alla religione cattolica. Partecipa a tutte le attività proposte. Va guidato al confronto nel gruppo.
Suff.	L'alunno partecipa in maniera parziale alle lezioni scoprendo l'aspetto religioso in quanto parte dell'esperienza umana. Conosce gli argomenti trattati inerenti alla religione cattolica. Partecipa alle attività proposte. Va guidato al confronto nel gruppo.
Non suff.	L'alunno partecipa in maniera non adeguata alle lezioni scoprendo l'aspetto religioso in quanto parte dell'esperienza umana. Conosce parzialmente gli argomenti trattati inerenti alla religione cattolica. Partecipa saltuariamente alle attività proposte. Va guidato al confronto nel gruppo.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)

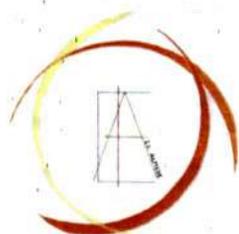


Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA – RELIGIONE

ottimo	L'alunno partecipa attivamente alle lezioni, cogliendo in maniera approfondita il significato e la rilevanza della religione e dell'esperienza religiosa ebraico – cristiana in particolare. Comprende i linguaggi verbali e simbolici della disciplina e le principali espressioni culturali delle civiltà oggetto di approfondimento. Svolge con piacere, interesse, cura e attenzione le attività proposte e si apre al confronto su argomenti trattati anche alla luce dell'esperienza personale.
distinto	L'alunno partecipa attivamente alle lezioni, cogliendo in maniera adeguata il significato e la rilevanza della religione e dell'esperienza religiosa ebraico – cristiana in particolare. Comprende i linguaggi verbali e simbolici della disciplina e le principali espressioni culturali delle civiltà oggetto di approfondimento. Svolge con piacere, interesse, cura e attenzione le attività proposte e si apre al confronto su argomenti trattati anche alla luce dell'esperienza personale.
buono	L'alunno partecipa attivamente alle lezioni, cogliendo globalmente il significato e la rilevanza della religione e dell'esperienza religiosa ebraico – cristiana in particolare. Comprende i linguaggi verbali e simbolici della disciplina e le principali espressioni culturali delle civiltà oggetto di approfondimento. Svolge con piacere, interesse, cura e attenzione le attività proposte ed è disponibile a confrontare alcuni argomenti trattati con la propria esperienza personale.
discreto	L'alunno partecipa con attenzione altalenante alle lezioni. Va guidato a cogliere il significato e la rilevanza della religione in generale e dell'esperienza religiosa ebraico – cristiana in particolare. Svolge le attività proposte e realizza parzialmente il confronto tra gli argomenti trattati e la propria esperienza personale.
Suff.	L'alunno partecipa con attenzione troppo altalenante alle lezioni, di conseguenza il significato e la rilevanza dei principali aspetti del dato religioso in generale e dell'esperienza religiosa ebraico – cristiana in particolare vengono assunti con particolare fatica. Le attività proposte vengono svolte con poca cura e attenzione e va guidato a cogliere il confronto tra gli argomenti trattati e la propria esperienza personale.
Non suff.	L'alunno non dimostra attenzione alle lezioni, deve continuamente essere guidato, e non vi è una sufficiente assimilazione dei contenuti di base riguardanti l'esperienza religiosa, sia a livello generale che riguardo all'esperienza religiosa ebraico – cristiana. Le attività proposte vengono svolte in maniera non sufficientemente adeguata e il confronto tra gli argomenti e la propria esperienza personale risulta essere ancora un traguardo non acquisito.



## ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprendivoalmeze.gov.it](http://www.comprendivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSE 1<sup>A</sup> SCUOLA SECONDARIA – ITALIANO

10	L'alunno ascolta e legge con piacere e interesse individuando con capacità critiche argomento, scopo e informazioni esplicite e implicite di un testo; si esprime oralmente utilizzando un lessico ricco e adeguato alle diverse situazioni comunicative. Produce testi originali di diverse tipologie testuali; conosce in modo sicuro e usa in situazione le strutture morfologiche della lingua.
9	L'alunno legge e ascolta con piacere individuando con padronanza argomento, scopo e informazioni esplicite e implicite di un testo; si esprime oralmente utilizzando un lessico adeguato alle diverse situazioni comunicative. Produce testi esaurienti di tipo narrativo e regolativo; conosce in modo adeguato e usa in modo coerente le strutture morfologiche della lingua.
8	L'alunno legge e ascolta individuando con sicurezza argomento, scopo e informazioni esplicite e implicite di un testo; si esprime oralmente utilizzando un lessico adeguato alle diverse situazioni comunicative. Produce testi elaborati di tipo narrativo e regolativo; conosce e usa consapevolmente le strutture morfologiche della lingua.
7	L'alunno legge e ascolta individuando in modo adeguato argomento, scopo e informazioni esplicite di un testo; si esprime oralmente utilizzando un lessico semplice. Produce testi coerenti di tipo narrativo e regolativo; conosce e usa le strutture morfologiche principali della lingua in modo sufficientemente adeguato.
6	L'alunno legge e ascolta individuando in modo essenziale argomento, scopo e informazioni esplicite di un testo; si esprime oralmente utilizzando un lessico semplice. Produce semplici testi di tipo narrativo e regolativo; conosce e usa le fondamentali strutture morfologiche della lingua in maniera sufficiente.
5	L'alunno legge e ascolta individuando con difficoltà argomento, scopo e informazioni esplicite di un testo; si esprime oralmente utilizzando un lessico limitato. Produce testi incompleti di tipo narrativo e regolativo, non sempre conformi alle regole del genere letterario; conosce in modo frammentario e usa impropriamente le strutture morfologiche della lingua.
4	L'alunno legge e ascolta individuando con difficoltà argomento, scopo e informazioni esplicite di un testo; si esprime oralmente utilizzando un lessico limitato. Produce essenziali testi di tipo narrativo e regolativo solo se supportato; usa in modo non appropriato le strutture morfologiche della lingua.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmese.gov.it](http://www.comprensivoalmese.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSE 2^ SCUOLA SECONDARIA – ITALIANO

10	L'alunno legge e ascolta con piacere e interesse individuando con capacità critiche argomento, scopo e informazioni esplicite e implicite di un testo; si esprime oralmente utilizzando un lessico ricco e adeguato alle diverse situazioni comunicative. Produce testi originali; conosce in modo sicuro e usa in situazione le strutture morfosintattiche della lingua.
9	L'alunno legge e ascolta con piacere individuando con padronanza argomento, scopo e informazioni esplicite ed implicite di un testo; si esprime oralmente utilizzando un lessico adeguato alle diverse situazioni comunicative. Produce testi originali; conosce in modo sicuro e usa correttamente in contesto le strutture morfosintattiche della lingua.
8	L'alunno legge e ascolta con interesse individuando con sicurezza argomento, scopo e informazioni esplicite ed implicite di un testo; si esprime oralmente utilizzando un lessico adeguato alle diverse situazioni comunicative. Produce testi elaborati; conosce in modo completo e usa consapevolmente le strutture morfosintattiche della lingua.
7	L'alunno legge e ascolta individuando in modo adeguato argomento, scopo e informazioni esplicite di un testo; si esprime oralmente utilizzando un lessico semplice. Produce testi discretamente coerenti di tipo descrittivo ed espressivo; conosce e usa le principali strutture morfosintattiche della lingua.
6	L'alunno legge e ascolta individuando in modo essenziale argomento, scopo e informazioni esplicite di un testo; si esprime oralmente utilizzando un lessico semplice. Produce testi essenziali di tipo descrittivo ed espressivo; conosce e usa le fondamentali strutture morfosintattiche della lingua.
5	L'alunno legge o ascolta individuando con difficoltà argomento, scopo e informazioni esplicite di un testo; si esprime oralmente utilizzando un lessico povero. Produce testi incompleti, non sempre conformi alle consegne date; conosce in modo superficiale e usa impropriamente le strutture morfologiche della lingua.
4	L'alunno legge e ascolta individuando con difficoltà argomento, scopo e informazioni esplicite di un testo; si esprime oralmente utilizzando un lessico povero. Produce, solo se supportato, essenziali testi di tipo descrittivo ed espressivo; conosce e usa in modo deficitario le strutture morfosintattiche della lingua.



## ISTITUTO COMPrensIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSE 3<sup>A</sup> SCUOLA SECONDARIA – ITALIANO

10	L'alunno ascolta con piacere, interesse e senso critico testi di vario genere. Individua attori e contesti della situazione comunicativa e vi interagisce con padronanza; si esprime oralmente utilizzando un lessico ben articolato e originale, ricco e appropriato alle diverse situazioni comunicative. Interpreta e produce testi originali e complessi di varie tipologie; conosce e usa le regole della riflessione sulla lingua adeguandole alla produzione scritta e orale, in contesto.
9	L'alunno ascolta con piacere, interesse e senso critico testi di vario genere. Riconosce attori e contesti della situazione comunicativa e vi interagisce con coerenza; si esprime oralmente utilizzando un lessico adeguato alle diverse situazioni comunicative. Interpreta e produce testi elaborati ed esaurienti di tipo valutativo e argomentativo; conosce e usa consapevolmente le strutture grammaticali adeguandole alla produzione scritta e orale in contesto.
8	L'alunno ascolta con piacere e interesse testi di vario genere. Riconosce attori e contesti della situazione comunicativa e vi interagisce con coerenza; si esprime oralmente utilizzando un lessico adeguato alle diverse situazioni comunicative. Interpreta e produce testi completi di tipo valutativo e argomentativo; conosce e usa correttamente le strutture grammaticali adeguandole alla produzione scritta e orale.
7	L'alunno ascolta con piacere testi di vario genere; riconosce gli essenziali elementi della situazione comunicativa e vi interagisce con coerenza; si esprime oralmente utilizzando un lessico semplice. Comprende e produce testi chiari e coerenti; conosce le strutture grammaticali e le applica in modo sostanzialmente corretto alla produzione scritta e orale.
6	L'alunno riconosce gli essenziali elementi della situazione comunicativa e vi interagisce con sufficiente consapevolezza; si esprime oralmente utilizzando un lessico semplice. Comprende e produce elementari testi; conosce le fondamentali strutture grammaticali e le applica con qualche difficoltà alla produzione scritta e orale.
5	L'alunno riconosce parzialmente gli essenziali elementi della situazione comunicativa e vi interagisce con fatica; legge e produce semplici testi di tipo narrativo e descrittivo; si esprime in modo poco chiaro e con un lessico essenziale. Conosce superficialmente le fondamentali strutture grammaticali e le applica con difficoltà alla produzione scritta e orale.
4	L'alunno riconosce parzialmente gli essenziali elementi della situazione comunicativa e vi interagisce con fatica; legge e produce, solo se supportato, semplici testi di tipo narrativo e descrittivo; si esprime oralmente utilizzando un lessico povero; conosce in modo lacunoso le fondamentali strutture grammaticali e le applica con notevole difficoltà alla produzione orale e scritta.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> SCUOLA SECONDARIA – MATEMATICA

10	L'alunno si approccia con naturalezza ai diversi aspetti della disciplina rivelando capacità logiche e intuitive. Padroneggia con sicurezza e in piena autonomia le tecniche di calcolo; utilizza correttamente il linguaggio specifico dell'aritmetica e della geometria; dimostra una conoscenza ampia ed approfondita dei contenuti trattati; sa costruire, cogliere relazioni e operare previsioni; traduce situazioni problematiche complesse in termini matematici ed è capace di soluzioni personali; descrive, giustifica i procedimenti seguiti e valorizza le diverse strategie di soluzione.
9	L'alunno si approccia ai diversi aspetti della disciplina rivelando capacità logiche e intuitive. Applica con sicurezza ed in autonomia le tecniche di calcolo; utilizza correttamente il linguaggio specifico dell'aritmetica e della geometria; dimostra una conoscenza ampia dei contenuti trattati; traduce situazioni problematiche in termini matematici; descrive, giustifica i procedimenti seguiti e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
8	L'alunno si approccia ai diversi aspetti della disciplina rivelando capacità logiche e intuitive. Applica in autonomia le tecniche di calcolo; comprende e usa il linguaggio specifico dell'aritmetica e della geometria; dimostra una buona conoscenza dei contenuti trattati; affronta in autonomia situazioni problematiche già trattate; descrive i procedimenti seguiti e riconosce diverse strategie di soluzione.
7	L'alunno applica tecniche di calcolo non complesse; comprende il linguaggio specifico dell'aritmetica e della geometria; dimostra una discreta conoscenza dei contenuti trattati; affronta semplici situazioni problematiche già trattate e descrive i procedimenti seguiti.
6	L'alunno applica con parziale autonomia tecniche di calcolo non complesse; comprende i termini essenziali del linguaggio specifico dell'aritmetica e della geometria; dimostra una conoscenza superficiale dei contenuti trattati; se guidato nelle varie fasi, affronta semplici situazioni problematiche già trattate.
5	L'alunno usa con incertezza alcune tecniche di calcolo; comprende i termini essenziali del linguaggio specifico dell'aritmetica e della geometria; dimostra una conoscenza incompleta e superficiale dei contenuti trattati; fatica a risolvere situazioni problematiche, anche se semplici e già trattate.
4	L'alunno applica in modo scorretto le tecniche di calcolo; comprende con difficoltà i termini essenziali del linguaggio specifico dell'aritmetica e della geometria; dimostra una conoscenza parziale dei contenuti trattati; non è in grado di risolvere situazioni problematiche, anche se semplici e già trattate.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmese.gov.it](http://www.comprensivoalmese.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSE 1^ SCUOLA SECONDARIA – LINGUE STRANIERE

10	L'alunno recepisce in modo approfondito nomi, parole familiari e frasi semplici in testi scritti; scrive e compone con padronanza resoconti e brevi testi o messaggi; comprende testi orali relativi alla sfera personale; comunica oralmente in contesti comunicativi diversi.
9	L'alunno recepisce in modo esaustivo nomi, parole familiari e frasi semplici in testi scritti; scrive e compone con padronanza resoconti e brevi testi o messaggi; comprende testi orali relativi alla sfera personale; comunica oralmente in contesti comunicativi diversi.
8	L'alunno recepisce in modo completo nomi, parole familiari e frasi semplici in testi scritti; scrive e compone con sicurezza resoconti e brevi testi o messaggi; comprende testi orali relativi alla sfera personale; comunica oralmente in contesti comunicativi diversi.
7	L'alunno recepisce in modo soddisfacente nomi, parole familiari e frasi semplici in testi scritti; scrive e compone resoconti e brevi testi o messaggi; comprende testi orali relativi alla sfera personale; comunica oralmente in contesti comunicativi diversi.
6	L'alunno recepisce in modo essenziale nomi, parole familiari e frasi semplici in testi scritti; scrive e compone con qualche difficoltà resoconti e brevi testi o messaggi; comprende semplici testi orali relativi alla sfera personale; comunica oralmente in semplici contesti comunicativi.
5	L'alunno recepisce in modo superficiale nomi, parole familiari e frasi semplici in testi scritti; scrive e compone con difficoltà resoconti e brevi testi o messaggi; comprende in modo confuso testi orali relativi alla sfera personale; comunica oralmente a fatica in semplici contesti comunicativi.
4	L'alunno recepisce con notevoli difficoltà nomi, parole familiari e frasi semplici in testi scritti; scrive e compone solo se supportato resoconti e brevi testi o messaggi; comprende in modo parziale testi orali relativi alla sfera personale; comunica oralmente in modo confuso in semplici contesti comunicativi.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmese.gov.it](http://www.comprensivoalmese.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSE 2<sup>A</sup> SCUOLA SECONDARIA – LINGUE STRANIERE

10	L'alunno recepisce con capacità critica espressioni e argomenti quotidiani; ricerca autonomamente informazioni specifiche; scrive, compone e comprende in modo esaustivo testi articolandoli in modo corretto; comunica oralmente in modo adeguato in contesti comunicativi diversi.
9	L'alunno recepisce con padronanza espressioni e argomenti quotidiani; ricerca autonomamente informazioni specifiche; scrive, compone e comprende in modo esauriente testi articolandoli in modo corretto; comunica oralmente in contesti comunicativi diversi.
8	L'alunno recepisce con sicurezza completa espressioni e argomenti quotidiani; ricerca autonomamente informazioni specifiche; scrive, compone e comprende in modo completo testi articolandoli in modo corretti; comunica oralmente in contesti comunicativi diversi.
7	L'alunno recepisce correttamente espressioni e argomenti quotidiani; ricerca informazioni specifiche; scrive, compone e comprende semplici testi; comunica oralmente in contesti comunicativi diversi.
6	L'alunno recepisce in modo essenziale espressioni e argomenti quotidiani; scrive, compone e comprende a grandi linee semplici testi; comunica oralmente in elementari contesti comunicativi.
5	L'alunno recepisce con difficoltà espressioni e argomenti quotidiani; scrive, compone e comprende in modo superficiale semplici testi; comunica oralmente a fatica in elementari contesti comunicativi.
4	L'alunno recepisce con notevole difficoltà espressioni e argomenti quotidiani; scrive, compone e comprende solo se supportato semplici testi; comunica oralmente in modo confuso in elementari contesti comunicativi.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSE 3<sup>A</sup> SCUOLA SECONDARIA – LINGUE STRANIERE

10	L'alunno comprende in modo approfondito espressioni e argomenti quotidiani in forma scritta e orale; ricerca autonomamente informazioni specifiche; scrive e compone con capacità critica brevi relazioni; comunica oralmente con uno o più interlocutori in contesti comunicativi diversi, adeguandosi autonomamente alla situazione.
9	L'alunno comprende in modo esaustivo espressioni e argomenti quotidiani in forma scritta e orale; ricerca autonomamente informazioni specifiche; scrive e compone con padronanza brevi relazioni; comunica oralmente con uno o più interlocutori in contesti comunicativi diversi, adeguandosi autonomamente alla situazione.
8	L'alunno comprende in modo completo espressioni e argomenti quotidiani in forma scritta e orale; ricerca autonomamente informazioni specifiche; scrive e compone con sicurezza brevi relazioni; comunica oralmente con uno o più interlocutori in contesti comunicativi diversi.
7	L'alunno comprende in maniera soddisfacente espressioni e argomenti quotidiani in forma scritta e orale; scrive e compone in modo corretto brevi relazioni; comunica oralmente in contesti comunicativi diversi.
6	L'alunno comprende in modo essenziale espressioni e argomenti quotidiani in forma scritta e orale; scrive e compone semplici relazioni; comunica oralmente in elementari contesti comunicativi.
5	L'alunno comprende con difficoltà espressioni e argomenti quotidiani in forma scritta e orale; scrive e compone a fatica brevi relazioni; comunica oralmente in modo confuso in elementari contesti comunicativi diversi.
4	L'alunno comprende con notevoli difficoltà espressioni e argomenti quotidiani in forma scritta e orale; scrive e compone solo se supportato semplici relazioni; comunica oralmente in modo deficitario in elementari contesti comunicativi.



## ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprendivoalmeze.gov.it](http://www.comprendivoalmeze.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA, COMPTONDI E DIRIGENTI  
PER L'APPRENDIMENTO (PSE, PSE 2)



Registered Exam Centre 60637



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSE 1<sup>a</sup> SCUOLA SECONDARIA – STORIA

10	L'alunno si avvicina alla disciplina con curiosità e interesse di approfondimento, anche avvalendosi della multimedialità. Conosce in modo approfondito la periodizzazione dell'Età medievale, individuandone aspetti istituzionali e civici, socioeconomici e culturali; applica con capacità critica i termini specifici del linguaggio disciplinare e il metodo di studio; legge e interpreta fonti di vario tipo; riconosce ed esamina un quadro di civiltà, operando in modo analitico confronti con elementi di Cittadinanza e Costituzione. Espone le conoscenze e i concetti appresi in modo chiaro, evidenziando la capacità di operare collegamenti interdisciplinari e valorizzando gli aspetti multiculturali e l'interculturalità.
9	L'alunno si avvicina alla disciplina con curiosità e interesse di approfondimento, anche avvalendosi della multimedialità. Conosce in modo esaustivo la periodizzazione dell'Età medievale, individuandone aspetti istituzionali e civici, socioeconomici e culturali; applica con padronanza i termini specifici del linguaggio disciplinare e il metodo di studio; legge e interpreta fonti di vario tipo; riconosce ed esamina un quadro di civiltà, operando in modo completo confronti con elementi di Cittadinanza e Costituzione. Espone le conoscenze e i concetti appresi in modo chiaro, evidenziando la capacità di operare collegamenti interdisciplinari e valorizzando gli aspetti multiculturali e l'interculturalità.
8	L'alunno si avvicina alla disciplina con curiosità e interesse di approfondimento, anche avvalendosi della multimedialità. Conosce in modo approfondito la periodizzazione dell'Età medievale, individuandone aspetti istituzionali e civici, socioeconomici e culturali; applica con capacità critica i termini specifici del linguaggio disciplinare e il metodo di studio; legge e interpreta fonti di vario tipo; riconosce ed esamina un quadro di civiltà, operando in modo analitico confronti con elementi di Cittadinanza e Costituzione. Espone le conoscenze e i concetti appresi in modo chiaro, evidenziando la capacità di operare collegamenti interdisciplinari.
7	L'alunno conosce in modo adeguato la periodizzazione dell'Età medievale, individuandone i principali aspetti istituzionali e civici, socioeconomici e culturali; applica discretamente i termini specifici del linguaggio disciplinare e il metodo di studio; legge fonti di vario tipo; riconosce ed esamina un quadro di civiltà cogliendone le principali componenti. Espone gli argomenti oggetto di studio in maniera sufficientemente chiara.
6	L'alunno conosce in modo essenziale la periodizzazione dell'Età medievale, individuandone i principali aspetti istituzionali e civici, socioeconomici e culturali; applica con qualche difficoltà i termini specifici del linguaggio disciplinare e il metodo di studio; legge con qualche incertezza fonti di vario tipo; riconosce in modo parziale un quadro di civiltà. Espone con incertezza gli argomenti affrontati.
5	L'alunno conosce in modo sommario la periodizzazione dell'Età medievale, individuandone i basilari elementi di Cittadinanza e Costituzione; legge semplici qualche fonti di vario tipo. Il rispetto delle consegne è carente.



## ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprendivoalmeze.gov.it](http://www.comprendivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

4	L'alunno conosce in modo lacunoso la periodizzazione dell'Età medievale, individuandone e i basilari elementi di Cittadinanza e Costituzione; si avvicina con difficoltà a semplici fonti di vario tipo. Il rispetto delle consegne è carente.
---	--

### CLASSE 2<sup>A</sup> SCUOLA SECONDARIA – STORIA

10	L'alunno si avvicina alla disciplina con curiosità e interesse di approfondimento, anche avvalendosi della multimedialità. Conosce in modo approfondito la periodizzazione dell'Età moderna, individuandone i differenti aspetti e rilevando caratteri di mutamento e di permanenza; applica con capacità critica i termini specifici del linguaggio disciplinare e il metodo di studio; legge e interpreta fonti di vario tipo; ricostruisce in modo corretto un quadro di civiltà, organizzando le informazioni e rilevando inferenze con elementi di Cittadinanza e Costituzione. Espone le conoscenze e i concetti appresi in modo chiaro, evidenziando la capacità di operare collegamenti interdisciplinari e valorizzando gli aspetti multiculturali e l'interculturalità.
9	L'alunno si avvicina alla disciplina con curiosità e interesse di approfondimento, anche avvalendosi della multimedialità. Conosce in modo esaustivo la periodizzazione dell'Età moderna, individuandone i differenti aspetti e rilevando caratteri di mutamento e di permanenza; applica con padronanza i termini specifici del linguaggio disciplinare e il metodo di studio; legge e interpreta fonti di vario tipo; ricostruisce in modo pertinente un quadro di civiltà, organizzando le informazioni e rilevando inferenze con elementi di Cittadinanza e Costituzione. Espone le conoscenze e i concetti appresi in modo chiaro, evidenziando la capacità di operare collegamenti interdisciplinari e valorizzando gli aspetti multiculturali e l'interculturalità.
8	L'alunno si avvicina alla disciplina con curiosità e interesse di approfondimento, anche avvalendosi della multimedialità. Conosce in modo completo la periodizzazione dell'Età moderna, individuandone i differenti aspetti e rilevando caratteri di mutamento e di permanenza; applica con sicurezza i termini specifici del linguaggio disciplinare e il metodo di studio; legge e interpreta fonti di vario tipo; ricostruisce coerentemente un quadro di civiltà, organizzando le informazioni e rilevando inferenze con elementi di Cittadinanza e Costituzione. Espone le conoscenze e i concetti appresi in modo chiaro, evidenziando la capacità di operare collegamenti interdisciplinari e valorizzando gli aspetti multiculturali e l'interculturalità.
7	L'alunno conosce in modo soddisfacente la periodizzazione dell'Età moderna, individuandone i differenti aspetti; applica discretamente i termini specifici del linguaggio disciplinare e il metodo di studio; legge semplici fonti di vario tipo; riconosce a grandi linee un quadro di civiltà e vi rileva inferenze con elementi di Cittadinanza e Costituzione. Espone gli argomenti oggetto di studio in maniera sufficientemente chiara.
6	L'alunno conosce in modo essenziale la periodizzazione dell'Età moderna, individuandone i differenti aspetti primari; applica con qualche difficoltà i termini specifici del linguaggio disciplinare e il metodo di studio; legge e interpreta fonti di vario tipo; riconosce in modo parziale un quadro di civiltà; possiede le fondamentali nozioni di Cittadinanza e Costituzione. Espone con incertezza gli argomenti affrontati.



# ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E ALTERNANZA  
PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Registered Exam Centre 60637



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

5	L'alunno conosce in modo sommario la periodizzazione dell'Età moderna e i basilari elementi di Cittadinanza e Costituzione; legge semplici fonti. Il metodo di studio è carente e in fase di elaborazione. Generalmente non rispetta le consegne.
4	L'alunno conosce in modo lacunoso la periodizzazione dell'Età moderna e i basilari elementi di Cittadinanza e Costituzione; si avvicina con difficoltà a semplici fonti. L'applicazione nello studio è carente; generalmente non rispetta le consegne.

## CLASSE 3^ SCUOLA SECONDARIA – STORIA

10	L'alunno si avvicina alla disciplina con curiosità e interesse di approfondimento, anche avvalendosi della multimedialità. Conosce in modo approfondito la periodizzazione dell'Età moderna e dell'Età contemporanea, individuandone i differenti aspetti e rilevando caratteri di mutamento e di permanenza; applica con capacità critica i termini specifici del linguaggio disciplinare e il metodo di studio; legge e interpreta fonti di vario tipo; ricostruisce in modo corretto un quadro di civiltà, organizzando le informazioni e rilevando inferenze con elementi di Cittadinanza e Costituzione. Espone le conoscenze e i concetti appresi in modo chiaro, evidenziando la capacità di operare collegamenti interdisciplinari e valorizzando gli aspetti multiculturali e l'interculturalità.
9	L'alunno si avvicina alla disciplina con curiosità e interesse di approfondimento, anche avvalendosi della multimedialità. Conosce in modo esaustivo la periodizzazione dell'Età moderna e dell'Età contemporanea, individuandone i differenti aspetti e rilevando caratteri di mutamento e di permanenza; applica con padronanza i termini specifici del linguaggio disciplinare e il metodo di studio; legge e interpreta fonti di vario tipo; ricostruisce in modo pertinente un quadro di civiltà, organizzando le informazioni e rilevando inferenze con elementi di Cittadinanza e Costituzione. Espone le conoscenze e i concetti appresi in modo chiaro, evidenziando la capacità di operare collegamenti interdisciplinari e valorizzando gli aspetti multiculturali e l'interculturalità.
8	L'alunno si avvicina alla disciplina con curiosità e interesse di approfondimento, anche avvalendosi della multimedialità. Conosce in modo completo la periodizzazione dell'Età moderna e dell'Età contemporanea, individuandone i differenti aspetti e rilevando caratteri di mutamento e di permanenza; applica con sicurezza i termini specifici del linguaggio disciplinare e il metodo di studio; legge e interpreta fonti di vario tipo; ricostruisce coerentemente un quadro di civiltà, organizzando le informazioni e rilevando inferenze con elementi di Cittadinanza e Costituzione. Espone le conoscenze e i concetti appresi in modo chiaro, evidenziando la capacità di operare collegamenti interdisciplinari e valorizzando gli aspetti multiculturali e l'interculturalità.
7	L'alunno conosce in modo soddisfacente la periodizzazione dell'Età moderna e dell'Età contemporanea, individuandone i differenti aspetti; applica discretamente i termini specifici del linguaggio disciplinare e il metodo di studio; legge semplici fonti di vario tipo; riconosce a grandi linee un quadro di civiltà e vi rileva inferenze con elementi di Cittadinanza e Costituzione. Espone gli argomenti oggetto di studio in maniera sufficientemente chiara.



## ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprendivoalmeze.gov.it](http://www.comprendivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

6	L'alunno conosce in modo essenziale la periodizzazione dell'Età moderna e dell'Età contemporanea, individuandone i differenti aspetti primari; applica con qualche difficoltà i termini specifici del linguaggio disciplinare e il metodo di studio; legge e interpreta fonti di vario tipo; riconosce in modo parziale un quadro di civiltà; possiede le fondamentali nozioni di Cittadinanza e Costituzione. Espone con incertezza gli argomenti affrontati.
5	L'alunno conosce in modo sommario la periodizzazione dell'Età moderna e dell'Età contemporanea e i basilari elementi di Cittadinanza e Costituzione; legge semplici fonti. Il metodo di studio è carente e in fase di elaborazione. Generalmente non rispetta le consegne.
4	L'alunno conosce in modo lacunoso la periodizzazione dell'Età moderna e dell'Età contemporanea e i basilari elementi di Cittadinanza e Costituzione; si avvicina con difficoltà a semplici fonti. L'applicazione nello studio è carente; generalmente non rispetta le consegne.



## ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprendivoalmeze.gov.it](http://www.comprendivoalmeze.gov.it)

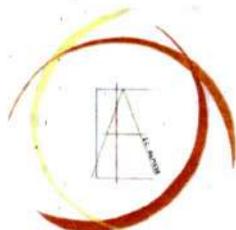


Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSE 1<sup>A</sup> SCUOLA SECONDARIA – GEOGRAFIA

10	L'alunno manifesta curiosità e interesse nei confronti dei contesti socio – geografici. Conosce in modo approfondito gli elementi costitutivi degli ambienti naturali ed antropici, cogliendone le relazioni reciproche; applica con capacità critica i termini specifici del linguaggio disciplinare; possiede un buon metodo di studio e sa avvalersi degli strumenti della multimedialità. Legge e interpreta carte, grafici e tabelle di vario tipo. Si avvicina in modo critico ai problemi reali proponendo riflessioni personali anche nell'ottica dell'interculturalità.
9	L'alunno manifesta interesse e conosce in modo completo gli elementi costitutivi degli ambienti naturali ed antropici e sa cogliere le relazioni reciproche; applica con padronanza i termini specifici del linguaggio disciplinare, possiede un buon metodo di studio e sa avvalersi degli strumenti della multimedialità. Legge e interpreta carte, grafici e tabelle di vario tipo. Si avvicina in modo personale ai problemi reali anche nell'ottica dell'interculturalità.
8	L'alunno conosce in modo soddisfacente gli elementi costitutivi degli ambienti naturali ed antropici, cogliendone le relazioni reciproche; applica con sicurezza i termini specifici del linguaggio disciplinare e il metodo di studio; legge e comprende carte, grafici e tabelle di vario tipo. Si avvicina in modo personale ai problemi reali.
7	L'alunno conosce in modo sufficiente gli elementi costitutivi degli ambienti naturali ed antropici cogliendone le relazioni reciproche; applica opportunamente i termini specifici del linguaggio disciplinare e sta acquistando un metodo di studio. Legge carte, grafici e tabelle di vario tipo e si avvicina all'analisi dei problemi reali se sollecitato.
6	L'alunno conosce in modo essenziale gli elementi costitutivi degli ambienti naturali ed antropici, cogliendo solo talvolta le relazioni reciproche; applica con qualche difficoltà i termini specifici del linguaggio disciplinare. Legge con qualche incertezza carte, grafici e tabelle di vario tipo; lo studio è superficiale.
5	L'alunno conosce in modo superficiale e frammentario gli elementi costitutivi degli ambienti naturali ed antropici. L'impegno nel lavoro richiesto è discontinuo. Va guidato nell'organizzazione autonoma.
4	L'alunno conosce in modo lacunoso gli elementi costitutivi degli ambienti naturali ed antropici. Va guidato nell'organizzazione autonoma del lavoro e nel rispetto degli impegni.



## ISTITUTO COMPrensIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSE 2^ SCUOLA SECONDARIA – GEOGRAFIA

10	L'alunno manifesta curiosità e interesse nei confronti dei contesti socio – geografici. Conosce in modo approfondito le regioni europee, individuandone gli elementi costitutivi e cogliendone le interdipendenze; applica con capacità critica i termini specifici del linguaggio disciplinare, possiede un buon metodo di studio e sa avvalersi degli strumenti della multimedialità. Legge e interpreta carte, grafici e tabelle di vario tipo; riconosce ed esamina un fenomeno geografico interpretandolo in base a criteri spazio-temporali. Si approccia in modo critico ai problemi reali proponendo riflessioni personali anche nell'ottica dell'interculturalità.
9	L'alunno manifesta curiosità e interesse nei confronti dei contesti socio – geografici. Conosce in modo completo le regioni europee, individuandone gli elementi costitutivi e cogliendone le interdipendenze; applica con padronanza i termini specifici del linguaggio disciplinare, possiede un buon metodo di studio e sa avvalersi degli strumenti della multimedialità. Legge e interpreta carte, grafici e tabelle di vario tipo; riconosce ed esamina un fenomeno geografico interpretandolo in base a criteri spazio-temporali. Si approccia in modo personale ai problemi reali anche nell'ottica dell'interculturalità.
8	L'alunno conosce in modo soddisfacente le regioni europee, individuandone gli elementi costitutivi e cogliendone le interdipendenze; applica con sicurezza i termini specifici del linguaggio disciplinare e il metodo di studio; legge e comprende carte, grafici e tabelle di vario tipo. Si approccia in modo personale ai problemi reali.
7	L'alunno conosce in modo sufficiente le regioni europee individuandone gli elementi costitutivi e cogliendone le interdipendenze; applica opportunamente i termini specifici del linguaggio disciplinare e sta acquistando un metodo di studio; legge carte, grafici e tabelle di vario tipo e si approccia all'analisi dei problemi reali se sollecitato.
6	L'alunno conosce in modo essenziale le regioni europee, individuandone gli elementi costitutivi e cogliendone le interdipendenze; applica con qualche difficoltà i termini specifici del linguaggio disciplinare. Legge con qualche incertezza carte, grafici e tabelle di vario tipo. Riconosce in modo parziale un fenomeno geografico.
5	L'alunno conosce in modo superficiale le regioni europee, individuandone gli elementi costitutivi; legge, se guidato, semplici carte, grafici e tabelle. Non ha ancora acquisito un metodo di studio corretto.
4	L'alunno conosce in modo lacunoso le regioni europee, individuandone gli elementi costitutivi; ha difficoltà a leggere semplici carte, grafici e tabelle. Il metodo di studio non è presente.



## ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 00637

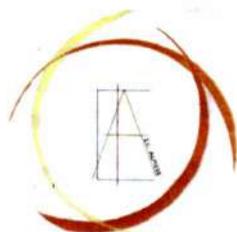


Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSE 3<sup>A</sup> SCUOLA SECONDARIA – GEOGRAFIA

10	L'alunno manifesta curiosità e interesse nei confronti dei contesti socio – geografici. Conosce in modo approfondito i continenti extra-europei, individuandone gli elementi costitutivi e cogliendone le interdipendenze; applica con capacità critica i termini specifici del linguaggio disciplinare e possiede un buon metodo di studio. Legge e interpreta carte, grafici e tabelle di vario tipo; riconosce ed esamina un fenomeno geografico interpretandolo in base a criteri spazio-temporali. Si approccia in modo critico ai problemi reali proponendo riflessioni personali.
9	L'alunno conosce in modo esaustivo i continenti extra-europei, individuandone gli elementi costitutivi e cogliendone le interdipendenze; applica con padronanza i termini specifici del linguaggio disciplinare e possiede un buon metodo di studio. Legge e interpreta carte, grafici e tabelle di vario tipo; riconosce ed esamina un fenomeno geografico interpretandolo in base a criteri spazio-temporali. Si approccia in modo personale ai problemi reali.
8	L'alunno conosce in modo completo i continenti extra-europei, individuandone gli elementi costitutivi e cogliendone le interdipendenze; applica con sicurezza i termini specifici del linguaggio disciplinare e il metodo di studio; legge e comprende carte, grafici e tabelle di vario tipo. Si approccia in modo personale ai problemi reali.
7	L'alunno conosce in modo soddisfacente i continenti extra-europei, cogliendone le relazioni reciproche; applica opportunamente i termini specifici del linguaggio disciplinare e sta acquistando un metodo di studio; legge carte, grafici e tabelle di vario tipo e si approccia all'analisi dei problemi reali se sollecitato.
6	L'alunno conosce in modo essenziale i continenti extra-europei, individuandone gli elementi costitutivi e cogliendone le interdipendenze; applica con qualche difficoltà i termini specifici del linguaggio disciplinare. Legge con qualche incertezza carte, grafici e tabelle di vario tipo. Riconosce in modo parziale un fenomeno geografico.
5	L'alunno conosce in modo superficiale e frammentario i continenti extra-europei, individuandone gli elementi costitutivi. L'impegno nel lavoro richiesto è discontinuo. Va guidato nell'organizzazione autonoma.
4	L'alunno conosce in modo lacunoso i continenti extra-europei, individuandone gli elementi costitutivi. Va guidato nell'organizzazione autonoma del lavoro e nel rispetto degli impegni.



## ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprendivoalmeze.gov.it](http://www.comprendivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> SCUOLA SECONDARIA – SCIENZE

10	L'alunno si avvicina alla disciplina con curiosità ed interesse di approfondimento, anche avvalendosi della multimedialità. Individua e descrive in modo analitico le caratteristiche e/o le proprietà particolari di organismi, materiali e processi; dimostra una conoscenza ampia e approfondita dei contenuti trattati; comprende e utilizza il linguaggio scientifico in modo rigoroso; si avvicina ai problemi reali applicando in autonomia il metodo scientifico.
9	L'alunno si avvicina alla disciplina con curiosità ed interesse di approfondimento, anche avvalendosi della multimedialità. Individua e descrive in modo analitico le caratteristiche e/o le proprietà particolari di organismi, materiali e processi; dimostra una conoscenza ampia dei contenuti trattati; comprende e utilizza il linguaggio scientifico in modo rigoroso; si avvicina ai problemi reali applicando in autonomia il metodo scientifico.
8	L'alunno individua e descrive in modo analitico le caratteristiche e/o le proprietà particolari di organismi, materiali e processi; dimostra una buona conoscenza dei contenuti trattati; comprende e utilizza il linguaggio scientifico in modo corretto; si avvicina alla realtà applicando in autonomia il metodo scientifico.
7	L'alunno individua e descrive in modo abbastanza corretto le caratteristiche e/o le proprietà particolari di organismi, materiali e processi; dimostra una discreta conoscenza dei contenuti trattati; comprende e utilizza il linguaggio scientifico in contesti semplici; si avvicina alla realtà applicando con parziale autonomia il metodo scientifico.
6	L'alunno individua e descrive in modo superficiale le caratteristiche e/o le proprietà particolari di organismi, materiali e processi; dimostra una conoscenza essenziale dei contenuti trattati; comprende e utilizza il linguaggio scientifico in modo approssimativo; applica, se guidato, il metodo scientifico. Va supportato nell'organizzazione autonoma e nel rispetto delle consegne.
5	L'alunno individua e descrive parzialmente le caratteristiche e/o le proprietà particolari di organismi, materiali e processi; dimostra una conoscenza incompleta e superficiale dei contenuti trattati. Il rispetto delle consegne è carente.
4	L'alunno fatica ad individuare e descrivere le caratteristiche e/o le proprietà particolari di organismi, materiali e processi; dimostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti trattati. Il rispetto delle consegne è carente.



## ISTITUTO COMPrensIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSE 1^ SCUOLA SECONDARIA – TECNOLOGIA

10	L'alunno impiega con capacità critica gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure geometriche piane. È in grado di immaginare, pianificare e realizzare in modo originale modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano. Si approccia in modo personale ai problemi reali apportando il proprio contributo.
9	L'alunno impiega con padronanza gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure geometriche piane. È in grado di immaginare, pianificare e realizzare in modo funzionale modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano; rappresenta semplici solidi. Si approccia in modo personale ai problemi reali rivelando spirito di iniziativa.
8	L'alunno impiega con sicurezza gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure geometriche piane. È in grado di immaginare, pianificare e realizzare in modo pertinente modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano; rappresenta semplici solidi. Si approccia in modo personale ai problemi reali rivelando spirito di iniziativa.
7	L'alunno impiega opportunamente gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi. Realizza in modo corretto modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano.
6	L'alunno impiega parzialmente gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi. Realizza in modo essenziale modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano.
5	L'alunno impiega con difficoltà gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure geometriche piane. Va guidato nella produzione, nel completamento dei lavori e nell'esecuzione delle consegne.
4	L'alunno impiega con notevole difficoltà gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure geometriche piane. Generalmente non esegue le consegne.



## ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 - 10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprendivoalmeze.gov.it](http://www.comprendivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSE 2<sup>A</sup> SCUOLA SECONDARIA – TECNOLOGIA

10	L'alunno impiega con capacità critica gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di semplici solidi in proiezione ortogonale. Esegue in modo analitico misurazioni e rilievi grafici/fotografici sull'ambiente scolastico o domestico; valuta e risolve in modo esaustivo situazioni problematiche; utilizza semplici procedure, anche informatiche. Si avvicina in modo personale ai problemi reali apportando il proprio contributo.
9	L'alunno impiega con padronanza gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di semplici solidi in proiezione ortogonale. Esegue in modo preciso misurazioni e rilievi grafici/fotografici sull'ambiente scolastico o domestico; valuta e risolve in modo esauriente situazioni problematiche; utilizza semplici procedure, anche informatiche. Si avvicina in modo personale ai problemi reali rivelando spirito di iniziativa.
8	L'alunno impiega con sicurezza gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di semplici solidi in proiezione ortogonale. Esegue in modo competente misurazioni e rilievi grafici/fotografici sull'ambiente scolastico o domestico; valuta e risolve in modo completo situazioni problematiche; utilizza semplici procedure, anche informatiche. Si avvicina in modo personale ai problemi reali rivelando spirito di iniziativa.
7	L'alunno impiega in modo adeguato gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di semplici solidi in proiezione ortogonale. Esegue in modo corretto misurazioni e rilievi grafici/fotografici sull'ambiente scolastico o domestico; valuta e risolve semplici situazioni problematiche; utilizza procedure di base, anche informatiche.
6	L'alunno impiega in modo essenziale strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di semplici solidi in proiezione ortogonale. Esegue in modo approssimativo misurazioni e rilievi grafici/fotografici sull'ambiente scolastico o domestico; risolve in modo elementare situazioni problematiche; utilizza procedure di base, anche informatiche.
5	L'alunno impiega con difficoltà gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di semplici solidi in proiezione ortogonale. Esegue in modo faticoso e incerto misurazioni e rilievi grafici/fotografici sull'ambiente scolastico o domestico; utilizza, se guidato, semplici procedure conosciute.
4	L'alunno impiega con difficoltà e in modo frammentario, solo se sollecitato, gli strumenti e le regole del disegno tecnico. Generalmente non esegue le consegne.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmese.gov.it](http://www.comprensivoalmese.gov.it)

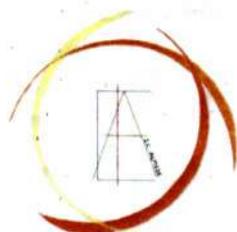


Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSE 3<sup>A</sup> SCUOLA SECONDARIA – TECNOLOGIA

10	L'alunno impiega con capacità critica gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di semplici solidi con l'assonometria; utilizza con capacità critica applicazioni informatiche conoscendone funzioni e potenzialità; pianifica in modo analitico le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto mediante il riciclo. Si avvicina in modo personale ai problemi reali apportando il proprio contributo.
9	L'alunno impiega con padronanza gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di semplici solidi con l'assonometria; utilizza con sicurezza applicazioni informatiche conoscendone funzioni e potenzialità; pianifica in modo completo le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto mediante il riciclo; smonta e rimonta apparecchiature e dispositivi. Si avvicina in modo personale ai problemi reali rivelando spirito di iniziativa.
8	L'alunno impiega con sicurezza gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di semplici solidi con l'assonometria; utilizza adeguatamente applicazioni informatiche conoscendone funzioni e potenzialità; pianifica in modo corretto le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto mediante il riciclo; smonta e rimonta apparecchiature e dispositivi. Si avvicina in modo personale ai problemi reali rivelando spirito di iniziativa.
7	L'alunno impiega adeguatamente gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di semplici solidi con l'assonometria; utilizza applicazioni informatiche conoscendone funzioni e potenzialità; pianifica le principali fasi per la realizzazione di un oggetto mediante il riciclo; smonta e rimonta semplici apparecchiature e dispositivi.
6	L'alunno impiega in modo essenziale gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di semplici solidi con l'assonometria; utilizza semplici applicazioni informatiche conoscendo parzialmente funzioni e potenzialità. Va guidato nel pianificare le principali fasi per la realizzazione di un oggetto mediante il riciclo; smonta e rimonta semplici apparecchiature e dispositivi.
5	L'alunno impiega in modo confuso gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di semplici solidi con l'assonometria; utilizza parzialmente, se guidato, semplici applicazioni informatiche conosciute. Generalmente non esegue le consegne.
4	L'alunno impiega in modo deficitario gli strumenti e le regole del disegno tecnico. Generalmente non esegue le consegne.



## ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> SCUOLA SECONDARIA – ARTE

10	L'alunno utilizza consapevolmente i linguaggi artistici per esprimere e comunicare messaggi originali. Osserva, riproduce la realtà che lo circonda e utilizza gli elementi del linguaggio visivo. Rielabora in modo personale e creativo le conoscenze acquisite. Legge con sicurezza i documenti artistici, collocandoli nel periodo storico di riferimento, utilizzando correttamente i linguaggi specifici. Apprezza il patrimonio culturale del territorio.
9	L'alunno utilizza consapevolmente i linguaggi artistici per esprimere e comunicare messaggi. Osserva e riproduce la realtà che lo circonda e applica autonomamente gli elementi del linguaggio visivo. Rielabora in modo personale e creativo le conoscenze acquisite. Legge con sicurezza i documenti artistici, collocandoli nel periodo storico di riferimento, utilizzando correttamente i linguaggi specifici. Apprezza il patrimonio culturale del territorio.
8	L'alunno osserva e riproduce la realtà che lo circonda e utilizza in modo appropriato gli elementi del linguaggio visivo, che rielabora autonomamente e in modo creativo. Legge documenti artistici, individuando le caratteristiche di un periodo storico, utilizzando in modo appropriato i linguaggi specifici. Apprezza il patrimonio culturale del territorio.
7	L'alunno osserva e riproduce la realtà che lo circonda utilizzando con discreta autonomia le tecniche apprese, seguendo procedure sperimentate. Ha una semplice conoscenza dei periodi artistici trattati e utilizza quasi sempre i linguaggi specifici. Conosce il patrimonio culturale del territorio.
6	L'alunno osserva e riproduce la realtà che lo circonda utilizzando con sufficiente autonomia le tecniche apprese, solo se guidato. Ha una parziale conoscenza dei periodi artistici trattati e utilizza parzialmente i linguaggi specifici.
5	L'alunno osserva e riproduce la realtà che lo circonda utilizzando in modo non autonomo le tecniche apprese. Ha una lacunosa conoscenza dei periodi artistici trattati e utilizza i linguaggi specifici non sempre in modo appropriato. Generalmente non rispetta le consegne.
4	L'alunno ha difficoltà a riprodurre la realtà e ad utilizzare le tecniche apprese, anche se guidato. Ha una incompleta conoscenza dei periodi artistici trattati e utilizza un linguaggio semplice e non specifico. Non rispetta le consegne.



## ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011

Indirizzo web: [www.comprendivoalmeze.gov.it](http://www.comprendivoalmeze.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Registered Exam Centre 60637



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> SCUOLA SECONDARIA - MUSICA

10	L'alunno comprende e utilizza con precisione, correttezza e in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina; ascolta con attenzione, comprende e analizza i fenomeni sonori e i messaggi musicali; esegue con sicurezza e precisione brani vocali/strumentali di diversi generi e stili, collettivamente e individualmente; rielabora in modo autonomo e personale i materiali sonori realizzando idee musicali, anche avvalendosi degli strumenti multimediali.
9	L'alunno comprende e utilizza con precisione e in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina; ascolta, riconosce e comprende i fenomeni sonori e i messaggi musicali; esegue in modo corretto brani vocali/strumentali di diversi generi e stili, collettivamente e individualmente; usa e rielabora in modo corretto i materiali sonori realizzando idee musicali.
8	L'alunno comprende e utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina; ascolta e comprende i fenomeni sonori e i messaggi musicali; esegue in modo sostanzialmente corretto brani vocali/strumentali di diversi generi e stili, collettivamente e individualmente; usa e rielabora in modo corretto i materiali sonori realizzando semplici idee musicali.
7	L'alunno comprende e utilizza il linguaggio specifico della disciplina anche se in modo non sempre preciso; ascolta e comprende solo in parte i fenomeni esegue i modelli musicali proposti anche se in modo non sempre corretto.
6	L'alunno comprende e utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo essenziale; va guidato nell'esecuzione dei brani musicali proposti. Va guidato nell'esecuzione dei brani musicali proposti. Si impegna parzialmente nelle attività di ascolto e comprende in maniera globale fenomeni sonori e messaggi musicali.
5	L'alunno presenta difficoltà nell'utilizzo del linguaggio specifico della disciplina; va guidato nell'esecuzione dei brani musicali proposti. Segue le attività proposte manifestando non adeguata capacità di attenzione, di concentrazione e di comprensione di fenomeni sonori e messaggi musicali.
4	L'alunno si impegna parzialmente nelle attività di ascolto e comprende solo se guidato ed in maniera globale fenomeni sonori e messaggi musicali.



## ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### CLASSI 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> SCUOLA SECONDARIA – ED. FISICA

10	L'alunno padroneggia in modo adeguato gli schemi motori di base e coordina i movimenti in modo generale; applica in modo riflessivo le diverse capacità condizionali durante l'esecuzione dei gesti motori; conosce gli attrezzi di una palestra e le peculiarità dei giochi affrontati. Conosce e valorizza le potenzialità espressive della corporeità. Collabora positivamente nel gruppo apportando il proprio contributo.
9	L'alunno padroneggia in modo adeguato gli schemi motori di base e coordina i movimenti in modo generale; applica in modo opportuno le diverse capacità condizionali durante l'esecuzione dei gesti motori; conosce gli attrezzi di una palestra e le peculiarità dei giochi affrontati. Conosce e valorizza le potenzialità espressive della corporeità. Collabora positivamente nel gruppo.
8	L'alunno padroneggia con correttezza gli schemi motori di base e coordina i movimenti in modo generale; applica con sicurezza le diverse capacità condizionali durante l'esecuzione dei gesti motori; conosce gli attrezzi di una palestra e le peculiarità dei giochi affrontati. Si muove rivelando una buona capacità espressiva.
7	L'alunno padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base e coordina i movimenti in modo generale; applica in modo corretto le diverse capacità condizionali durante l'esecuzione dei gesti motori; conosce gli attrezzi di una palestra e le peculiarità dei giochi affrontati. Va potenziata la capacità di collaborare nel gruppo.
6	L'alunno padroneggia in modo essenziale gli schemi motori di base e coordina i movimenti in modo generale; applica in modo semplice le diverse capacità condizionali durante l'esecuzione dei gesti motori; conosce gli attrezzi di una palestra e le peculiarità dei giochi affrontati. Va potenziata la capacità di collaborare nel gruppo.
5	L'alunno padroneggia con qualche difficoltà gli schemi motori di base e coordina i movimenti in modo generale; applica parzialmente le diverse capacità condizionali durante l'esecuzione dei gesti motori; conosce gli attrezzi di una palestra e alcuni giochi che gestisce correttamente solo se supportato. Va potenziata la capacità di collaborare nel gruppo.
4	L'alunno padroneggia con notevoli difficoltà gli schemi motori di base e coordina i movimenti in modo generale; applica solo se guidato le diverse capacità nell'esecuzione dei gesti motori. Ha difficoltà ad utilizzare gli attrezzi e a partecipare ai giochi proposti.



# ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E ABILITÀ  
PER L'APPRENDIMENTO (FSE+ERDF)



Registered Exam Centre 60637



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

## CLASSI 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> SCUOLA SECONDARIA – RELIGIONE

ottimo	L'alunno partecipa attivamente alle lezioni, cogliendo in maniera approfondita il significato e la rilevanza della religione e dell'esperienza religiosa ebraico – cristiana in particolare. Comprende i linguaggi verbali e simbolici della disciplina e le principali espressioni culturali delle civiltà oggetto di approfondimento. Svolge con piacere, interesse, cura e attenzione le attività proposte e si apre al confronto su argomenti trattati anche alla luce dell'esperienza personale.
distinto	L'alunno partecipa attivamente alle lezioni, cogliendo in maniera adeguata il significato e la rilevanza della religione e dell'esperienza religiosa ebraico – cristiana in particolare. Comprende i linguaggi verbali e simbolici della disciplina e le principali espressioni culturali delle civiltà oggetto di approfondimento. Svolge con piacere, interesse, cura e attenzione le attività proposte e si apre al confronto su argomenti trattati anche alla luce dell'esperienza personale.
buono	L'alunno partecipa attivamente alle lezioni, cogliendo globalmente il significato e la rilevanza della religione e dell'esperienza religiosa ebraico – cristiana in particolare. Comprende i linguaggi verbali e simbolici della disciplina e le principali espressioni culturali delle civiltà oggetto di approfondimento. Svolge con piacere, interesse, cura e attenzione le attività proposte ed è disponibile a confrontare alcuni argomenti trattati con la propria esperienza personale.
discreto	L'alunno partecipa con attenzione altalenante alle lezioni. Va guidato a cogliere il significato e la rilevanza della religione in generale e dell'esperienza religiosa ebraico – cristiana in particolare. Svolge le attività proposte e realizza parzialmente il confronto tra gli argomenti trattati e la propria esperienza personale.
Suff.	L'alunno partecipa con attenzione troppo altalenante alle lezioni, di conseguenza il significato e la rilevanza dei principali aspetti del dato religioso in generale e dell'esperienza religiosa ebraico – cristiana in particolare vengono assunti con particolare fatica. Le attività proposte vengono svolte con poca cura e attenzione e va guidato a cogliere il confronto tra gli argomenti trattati e la propria esperienza personale.
Non suff.	L'alunno non dimostra attenzione alle lezioni, deve continuamente essere guidato, e non vi è una sufficiente assimilazione dei contenuti di base riguardanti l'esperienza religiosa, sia a livello generale che riguardo all'esperienza religiosa ebraico – cristiana. Le attività proposte vengono svolte in maniera non sufficientemente adeguata e il confronto tra gli argomenti e la propria esperienza personale risulta essere ancora un traguardo non acquisito.



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web: [www.comprensivoalmeze.gov.it](http://www.comprensivoalmeze.gov.it)



Tel/fax 0119350258

E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

### DESCRITTORI COMPORTAMENTO

- Osservanza delle regole di convivenza civile e democratica.
- Rispetto nei confronti dei docenti, dei compagni e degli ambienti utilizzati in contesto scolastico.
- Interesse, partecipazione, impegno nei confronti delle attività scolastiche.
- Motivazione, responsabilità e diligenza nell'affrontare i propri impegni e nel rispettare le consegne date.
- Autonomia, collaborazione, spirito di iniziativa nelle situazioni che richiedono l'attivazione individuale e nel gruppo.
- Capacità individuale di contribuire a migliorare la comunità scolastica quale ambiente di costruzione di saperi, relazioni, azioni.