



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Ufficio VIII Ambito territoriale per la provincia di Torino

Prot. n. 20171
Circ. n. 359
Torino, 21/11/14

All'attenzione dei Dirigenti Scolastici
delle Istituzioni Scolastiche statali e non statali
di Torino e Provincia

E p.c. Alle ASL

Oggetto: Corso di Formazione *Pensare pedagogico in ICF per l'inclusione scolastica degli alunni – Il modello ICF per la costruzione del PEI: dalla teoria alla prassi didattica.*

Come previsto dalla **C.M. n.8 del 6 marzo 2013**, le scuole sono chiamate a predisporre azioni didattiche e ambienti educativi finalizzati allo sviluppo, al miglioramento e al potenziamento delle capacità di ciascuno, qualsiasi sia la situazione di partenza, nell'ottica della promozione del successo formativo.

Con l'adozione del **modello ICF**, inoltre, che richiede un lavoro in **sinergia** fra i diversi attori coinvolti nel processo educativo e riabilitativo, la **scuola** entra a pieno titolo nella redazione congiunta del **Profilo descrittivo di funzionamento** (soprattutto nella parte relativa ad *Attività e Partecipazione* ed ai *Fattori contestuali*) e nella definizione di un condiviso **Progetto Multidisciplinare** che formerà la base anche della progettazione degli interventi scolastici (**PEI**).

Poiché il **Dirigente** è responsabile del **processo di inclusione** attivato all'interno dell'Istituzione Scolastica da lui diretta e il **Consiglio di Classe** è il soggetto che progetta e organizza le azioni didattiche più adeguate ai bisogni educativi dei propri studenti, risulta indispensabile avvicinare Dirigenti e docenti alla filosofia e al modello dell' ICF.

Al fine di sostenere questo processo nelle scuole, l'**USR - Ambito Territoriale di Torino -Ufficio Inclusione e il CTS di Torino Levi -Arduino (Centro Territoriale di Supporto – Nuove Tecnologie e Disabilità di Torino)** organizzano un percorso di formazione dal titolo ***Pensare pedagogico in ICF per l'inclusione scolastica degli alunni - Il modello ICF per la costruzione del PEI: dalla teoria alla prassi didattica.***

Il percorso formativo sarà così strutturato:

- **7 incontri di tre ore ciascuno**, rivolto al personale scolastico (docenti di sostegno e docenti curricolari) con un'impronta **fortemente operativa**, per **costruire** insieme strumenti e competenze finalizzate alla coniugazione del modello culturale alla base dell'**ICF** con le esigenze psicopedagogiche e didattiche dell'inclusione e all'azione **in sinergia** con le altre figure professionali e con la famiglia;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Ufficio VIII Ambito territoriale per la provincia di Torino

- **1 incontro** di tre ore rivolto **esclusivamente** ai Dirigenti Scolastici delle Scuole di ogni ordine e grado di Torino e Provincia, per approfondire il percorso certificatorio secondo la **DGR n. 15-6181 del 29 Luglio 2013**

Destinatari

- **100:** 25 della Scuola dell'Infanzia, 25 della Scuola Primaria, 25 della Scuola Secondaria di I Grado e 25 della Scuola Secondaria di II grado.
- **Dirigenti delle Scuole di ogni ordine e grado**
Venerdì 19 dicembre 2014 – Liceo Alfieri Corso Dante 80 Torino

Calendario del percorso

I Incontro: : martedì 9 Dicembre 2014 ore 15-18 Annamaria Capra – Sara Cocco

Il modello ICF per una scuola che promuove inclusione.

II incontro: giovedì 18 Dicembre 2014 ore 15-18 Ispettore Luigi Favro

Struttura dell'ICF e Cenni di codifica/decodifica (I parte)

- *Le dimensioni di Funzionamento e Disabilità* (Funzioni e Strutture corporee, Attività e Partecipazione) e Fattori contestuali (ambientali e personali)
- *Qualificatori e scala di gravità*
- *Checklist e Profilo Descrittivo di Funzionamento*
- *Codifica e decodifica con esemplificazione*

III Incontro rivolto esclusivamente ai Dirigenti: venerdì 19 Dicembre 2014

Il percorso certificatorio secondo la DGR. N. 15-6181 del 29 Luglio 2013

Dott. Orazio Pirro Direttore NPI ASL TO1 – Ispettore Luigi Favro

IV Incontro: giovedì 8 Gennaio 2015 ore 15-18 Ispettore Luigi Favro

Struttura dell'ICF e Cenni di codifica/decodifica (II parte)

V Incontro: giovedì 15 Gennaio 2015 ore 15-18 Ispettore Luigi Favro

L'insegnante di sostegno e il Consiglio di Classe per la progettazione e la realizzazione del PEI in ICF.

VI Incontro: giovedì 22 Gennaio 2015 Il percorso certificatorio secondo la DGR. N. 15-6181 del 29 Luglio 2013.

Dott. Orazio Pirro Direttore NPI ASL TO1 – Ispettore Luigi Favro

Laboratorio : Verso il PEI secondo ICF - Esempificazione di redazione del “PEI secondo ICF”.

I Incontro (docenti Scuola dell'Infanzia e Scuola primaria)

martedì 27 Gennaio 2015 ore 15-18 Annamaria Capra



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Ufficio VIII Ambito territoriale per la provincia di Torino*

Lavoro di gruppo: simulazione di codifica/decodifica di un caso

I Incontro (docenti della Scuola Sec. I grado e II grado)

Giovedì 29 Gennaio 2015 Sara Cocco

Lavoro di gruppo: simulazione di elaborazione di un *PEI secondo ICF*

II Incontro (docenti Scuola dell'Infanzia e Scuola primaria)

martedì 3 Febbraio 2015 ore 15-18 Annamaria Capra

Lavoro di gruppo: simulazione di codifica/decodifica di un caso

II Incontro (docenti della Scuola Sec. I grado e II grado)

10 Febbraio 2015 Sara Cocco

Lavoro di gruppo: simulazione di elaborazione di un *PEI secondo ICF*

Sede

Liceo **Regina Margherita** Via Valperga Caluso 12 Torino – **Percorso docenti**

Liceo **Vittorio Alfieri** Corso Dante 80 – incontro **Dirigenti Scolastici**

Modalità di Iscrizione

Sarà possibile effettuare l'iscrizione al corso e all'incontro per i Dirigenti compilando il modulo presente sul link <http://www.necessitaeducativespeciali.it/iscrizioni/icf/>

a partire dalla data di invio della presente circolare al 2/12/2014.

Si ricorda di inviare **due** iscrizioni distinte, una del **docente** per la partecipazione al percorso di formazione e una per il **Dirigente Scolastico**, per la partecipazione all'incontro rivolto esclusivamente ai Capi di Istituto.

Nel caso in cui le domande dei **docenti** dovessero essere superiori alle disponibilità, nella **selezione** delle scuole si cercherà di garantire la **massima rappresentatività territoriale**, al fine di favorire l'opera di sensibilizzazione sul territorio verso il più alto numero di persone possibile, e la **mancata partecipazione** ai precedenti corsi organizzati da questo Ufficio sullo stesso tema.

IL DIRIGENTE

Paola d'Alessandro

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3, c.2, D.lgs 39/93)

Settore Integrazione

Via Coazze n°18 10138 Torino

Tel. 011/4404377 sostegnotorino@istruzione.it