

ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)
Cod. Ministeriale TOIC82100C -C.F. 95565950011
Indirizzo web: www.comprensivoalmeze.edu.it



Tel/fax 0119350258

E-mail: TOIC82100C@pec.istruzione.it - TOIC82100C@istruzione.it

Piano Didattica Digitale Integrata e Regolamento PDDI

Anno scolastico 2020/2021

Quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)). La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo. Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020. Il decreto-legge 19 maggio 2020 n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione. Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020 n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

A questo proposito, la legge 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e

possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.

Per cui l'Istituto intende fare propri gli obiettivi previsti dalla legge 107 e, dal successivo "Piano Nazionale per la Scuola Digitale", che declina tali obiettivi in una serie di azioni operative a supporto delle quali vengono previsti finanziamenti mirati e azioni di supporto. In questo senso è importante ricordare che lo stesso PNSD, in chiusura, sottolinea gli stretti legami esistenti tra Piano e PTOF: *"Il Piano Triennale dell'offerta formativa rappresenta quindi uno strumento importante per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche."* (dal Piano Scuola Digitale)

L'organizzazione della Didattica Digitale Integrata

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti *"qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti"*.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'Istituto hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente di autoformarsi sulla Didattica a Distanza (DAD).

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma *Didattica Digitale Integrata* che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

Dall'idea tradizionale di Laboratorio d'informatica nella didattica digitale integrata si passa alla tecnologia che entra in "classe" – a prescindere se in aula o a casa – e, adottando metodologie e strumenti tipici dell'apprendimento attivo, supporta la didattica quotidiana.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali).

Analisi situazione di partenza e condizioni di fattibilità (descrizione della situazione)

La scuola ad inizio anno scolastico dispone dei seguenti strumenti tecnologici (computer, LIM, tablet, monitor multimediali):

- *Plesso di Milanere*: 4 LIM, una in arrivo, 1 pc fisso, 1 mini-pc, 2 portatili, 2 portatili degli alunni DVA;
- *Plesso di Almese*: 5 LIM, una in arrivo, 4 portatili, 1 mini-pc (Atelier: 1 LIM e 1 mini-pc) ;
- *Plesso di Villar Dora*: 5 LIM, 5 pc delle LIM, 6 PC degli alunni DVA, 2 TABLET;
- *Plesso di Rubiana*: 5 LIM, 4 portatili, un pc fisso;
- *Plesso di Rìvera*: 2 LIM, 3 portatili;
- *Infanzia di Villar Dora*: 1 LIM, 3 portatili, 2 pc fissi;
- *Infanzia di Rubiana*: 1 LIM, 1 portatile, 1 pc fisso, 1 tablet;
- *Secondaria di I grado*: 10 LIM, 5 proiettori.

L'Istituto dispone inoltre di materiale in comodato d'uso, ottenuto tramite progetti MIUR nell'anno scolastico 2019/20, dedicati agli alunni diversamente abili:

- n. 6 PC portatili
- n. 4 Tablet con GRID3
- n. 1 Tablet con tastiera (in comodato d'uso ottenuto tramite progetto al Polo di Susa).

È in previsione l'acquisto di n.4 Tablet e n. 8 Webcam., n. 1 LIM.

Il “tempo” per la didattica digitale (a distanza)

Le Linee guida si soffermano sull'organizzazione “tempo”: nel caso di Didattica esclusivamente a distanza sono previste 15 ore per le scuole del Primo ciclo (10 ore per la prima classe della Scuola Primaria).

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno previste quote orarie settimanali minime di lezione:

Scuola dell'Infanzia: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Scuola Primaria e Secondaria di I grado: saranno indicativamente previste quindici ore settimanali di didattica (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere attività in piccolo gruppo.

Saranno da preferire le ore del mattino per la Scuola Secondaria, senza superare preferibilmente le quattro ore in un singolo giorno. Per la Scuola Primaria saranno invece preferibili le ore pomeridiane, per permettere la più agevole assistenza, specie per gli alunni più piccoli, da parte di un genitore.

Le lezioni pomeridiane permetteranno inoltre di evitare sovrapposizioni di orario con eventuali fratelli frequentanti la Scuola Secondaria.

Gli strumenti da utilizzare

La piattaforma utilizzata per ogni ordine di scuola sarà G Suite for Education: in particolare per la Scuola Primaria e Secondaria è previsto l'uso di Classroom come strumento comune per la gestione della didattica.

Gli obiettivi da raggiungere

Alla luce di quanto detto sopra l'**obiettivo formativo** che sarà alla base della nostra azione per i prossimi tre anni è il seguente:

- ✓ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media (Legge n.107 art. 1 comma 7 lettera h).

Un esame attento del **Piano Nazionale per la Scuola Digitale** alla luce del **Piano sulla Didattica Digitale Integrata** ci ha, poi, permesso di individuare e selezionare una serie di obiettivi operativi:

- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- Formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- Potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- Adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

Per perseguire gli obiettivi di cui sopra si farà ricorso alle opportunità messe a disposizione dal Piano che individua **quattro ambiti di riferimento** e relative azioni attraverso i quali avviare *"...un percorso condiviso di innovazione culturale, organizzativa, sociale e istituzionale che vuole dare nuova energia, nuove connessioni, nuove capacità*

alla scuola italiana. In questa visione, il “digitale” è strumento abilitante, connettore e volano di cambiamento. Occorre quindi che gli sforzi di digitalizzazione siano canalizzati all’interno di un’idea di innovazione, di scuola non più unicamente trasmissiva, e di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia...” (dal Piano nazionale Scuola Digitale).

Al primo ambito quello degli **strumenti** appartengono tutte le condizioni che favoriscono le opportunità della società dell’informazione, e mettono le scuole nelle condizioni di praticarle: le condizioni di accesso, la qualità degli spazi e degli ambienti, l’identità digitale e l’amministrazione digitale.

All’interno del primo ambito gli obiettivi che ci interessano e che ci ripromettiamo di realizzare, anche in parte, nei prossimi tre anni sono:

Accesso

- Fornire a tutte le scuole le condizioni per l’accesso alla società dell’informazione;
- Fare in modo che il “Diritto a Internet” diventi una realtà, a partire dalla scuola
- Coprire l’intera filiera dell’accesso digitale della scuola, per abilitare la didattica digitale.

Spazi e ambienti per l’apprendimento

- Potenziare l’infrastrutturazione digitale della scuola con soluzioni “leggere”, sostenibili e inclusive;
- Trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l’incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l’innovazione;
- Passare da didattica unicamente “trasmissiva” a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili promuovendo azioni di BYOD (Bringyourowndevic);
- Allineare l’edilizia scolastica con l’evoluzione della didattica;
- Ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, all’interno e oltre gli edifici scolastici.

Amministrazione digitale

- Completare la digitalizzazione dell’amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta;
- Potenziare i servizi digitali scuola-famiglia- studente;
- Aprire i dati e servizi della scuola a cittadini e imprese.

Il secondo ambito quello delle **competenze e dei contenuti** si riferisce “...alla capacità direperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata, tanto nell’ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale... Alla luce di ciò, parlare di competenze digitali significa quindi tenere in considerazione alcune direttrici fondamentali. Primo, la necessità di collocare ogni ragionamento all’interno del quadro più

ampio delle competenze, e dell'attività didattica. Secondo, chiarire che le dimensioni delle competenze digitali sono diverse: da strumento per la didattica a veicolo per lo sviluppo di competenze trasversali e attitudini, e infine come nuova alfabetizzazione, di base attraverso il pensiero computazionale, e nella sua dimensione macro e applicata, associata ai grandi cambiamenti sociali, economici e nel suo rapporto con l'informazione e le regole.” (dal Piano Nazionale Scuola Digitale).

Le competenze degli studenti

- Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare;
- Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave;
- Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi e ‘a obiettivo’;
- Innovare i curricoli scolastici.

Contenuti digitali

- Incentivare il generale utilizzo di contenuti digitali di qualità, in tutte le loro forme, in attuazione del Decreto ministeriale sui Libri Digitali;
- Promuovere innovazione, diversità e condivisione di contenuti didattici e opere digitali;
- Bilanciare qualità e apertura nella produzione di contenuti didattici, nel rispetto degli interessi di scuole, autori e settore privato.

Il terzo ambito, quello della **formazione** individua come soggetti da coinvolgere nel piano di formazione e di innovazione tutti gli attori coinvolti nell'azione didattica: i Docenti in primis ma senza dimenticare il Dirigente Scolastico e il DSGA; *“... la formazione del personale scolastico deve ripartire da un'analisi dei fattori che finora ne hanno limitato l'efficacia: i contenuti della formazione erogata, che spesso si è dovuta limitare all'alfabetizzazione di base sulle tecnologie e la difficoltà di andare oltre gli “innovatori naturali”, sia per l'assenza di adeguate politiche di accompagnamento, che per l'incapacità di avvicinare le tecnologie ai docenti parlando il linguaggio della didattica.”* (dal Piano Nazionale Scuola Digitale).

La formazione del personale

La maggioranza dei docenti è consapevole della necessità di accrescere le proprie competenze sull'utilizzo delle TIC nella pratica didattica e pertanto saranno previsti momenti di formazione.

Il quarto ambito del Piano Scuola Digitale si riferisce alle azioni di **accompagnamento**: si tratta di una serie di attività che hanno l'obiettivo di incentivare, monitorare e aiutare il processo di innovazione attivato.

Accompagnamento

- Innovare le forme di accompagnamento alle scuole;
- Propagare l'innovazione all'interno di ogni scuola.

Il PTOF di Istituto prevede il Piano di formazione annuale per il personale scolastico che contemplerà le azioni formative inerenti ai vari ambiti identificati dal MI e, nello specifico, il piano inerente al sostegno ed al potenziamento delle competenze digitali.

Figure incaricate

Le figure d'Istituto incaricate per l'assistenza durante le attività di DDI sono la Funzione Strumentale d'Informatica, l'Animatore Digitale ed il Team Digitale.

Il Piano Nazionale sulla Didattica Digitale sostiene l'apertura degli Istituti scolastici al cosiddetto BYOD (Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato”.

Pertanto, al fine di offrire agli studenti opportunità innovative e inedite per incrementare la loro formazione, l'Istituto intende favorire tale processo attraverso una modalità che contribuisca al miglioramento dell'ambiente educativo e di apprendimento garantendone la sicurezza.

È altresì obiettivo di detta azione quello di formare gli alunni a una corretta gestione dei rischi e pericoli della Rete.

Si rende pertanto necessario normare l'uso dei dispositivi mobili a scuola:

1. Dispositivi ammessi: qualsiasi computer portatile, tablet, e-reader;
2. I dispositivi devono essere usati a scuola per soli scopi didattici e solo dopo previa autorizzazione esplicita dei docenti i quali amministrano tempi e necessità di utilizzo di tali apparecchiature;
3. È vietato agli studenti usare dispositivi di registrazione audio, videocamere o fotocamere (o dispositivi che li prevedano) per registrare media o fare foto in classe senza il permesso dell'insegnante;
4. Agli studenti non è permesso usare i dispositivi per giochi durante le ore scolastiche né utilizzarli per chiamate, sms, o messaggistica in genere in applicazione della normativa vigente (DPR 249/1998, DPR 235/2007, Direttiva Ministeriale 15.03.2007);
5. Gli studenti sono responsabili personalmente dei propri dispositivi; è vietato prendere in prestito dispositivi di altri studenti;
6. Gli studenti sono tenuti a riportare a casa il dispositivo al termine delle lezioni. La scuola non sarà ritenuta responsabile per nessun dispositivo degli studenti (es: rottura, smarrimento, ...);
7. Agli studenti è richiesto di caricare completamente il dispositivo a casa e devono essere consapevoli che: a) non sarà possibile ricaricare i dispositivi durante l'orario di lezione; b) non sarà possibile ricaricare i dispositivi in aula; a tal scopo si consiglia di dotarsi di caricabatteria portatili;
8. Ogni dispositivo dovrà essere contrassegnato a cura dell'alunno, con l'indicazione di nome e cognome;

9. Ogni utilizzo non autorizzato, al di fuori di quanto previsto in precedenza, non è permesso e sarà sanzionato;
10. La scuola promuove iniziative di informazione e formazione sui temi dell'uso consapevole dei dispositivi informatici, dei nuovi media, dei social network e in generale delle applicazioni web e mobili. Tali iniziative sono rivolte principalmente agli alunni ma anche, ove possibile, alle famiglie.

Didattica mista

Si prevede l'attivazione della didattica mista per tutti gli Ordini di Scuola nel rispetto di condizioni da valutare a cura dei Consigli di Classe/Sezione.

- Casi di richiesta da parte dei genitori per comprovate situazioni di **fragilità** per alunni singoli (condizione normata a livello ministeriale e per i quali esiste procedura specifica - Ordinanza Ministeriale n.134 del 09 ottobre 2020);
- Casi di maggiori restrizioni che costringano alla turnazione in presenza.

Nei casi relativi alla necessità di prevedere una turnazione in aula, il criterio di selezione sarà subordinato alla valutazione del contesto scolastico generale, con particolare attenzione agli alunni con maggiori difficoltà relazionali/di apprendimento favorendo la loro permanenza in aula. L'individuazione di tali alunni avverrà sulla base dei PEI e dei PDP disponibili e comunque sulla base delle valutazioni/segnalazioni a cura del C.di C. Per gli altri alunni verrà prevista la presenza ridotta in aula, a settimane alterne, individuando comunque le necessarie ore di videoconferenza con la classe (deliberato il monte orario settimanale e sottoposto a verifica in itinere a cura del Collegio dei Docenti); le ore di lavoro autonomo a casa verrà impiegato per lo svolgimento delle consegne assegnate.

- Casi di isolamento fiduciario/quarantena disposti dall'Asl di pertinenza;
- Casi di situazioni in "quarantena" dovuta a positività al Covid-19 o "isolamento fiduciario" disposti dal medico di base.

Per le due ultime casistiche si ritiene opportuno svolgere una **valutazione preventiva del contesto scolastico** entro cui si andrà a realizzare la proposta formativa, saranno analizzati prioritariamente i seguenti parametri:

- a) durata dell'assenza;
 - b) livello scolastico;
 - c) potenziale di rischio di disallineamento con il livello della classe;
- altri parametri potranno essere individuati ad hoc dal C.C.

In tutti i casi sopra individuati sarà attivata la condivisione delle lezioni in aula con gli alunni a casa per mezzo di un dispositivo di acquisizione audio-video (telecamera con microfono) indirizzato prevalentemente verso il docente e solo in alcune situazioni (valutate nella programmazione didattica) verso il gruppo classe per favorire il processo di socializzazione e le relazioni.

I contenuti sulla lavagna interattiva potranno essere condivisi all'occorrenza attraverso la piattaforma di collegamento in videoconferenza (Meet). La modalità di collegamento verrà regolamentata da apposito disciplinare.

Gli insegnanti presentano alle famiglie il programma orario per il collegamento in base alla distribuzione delle materie e al tipo di attività previste. Saranno quindi proposte le lezioni, sia al mattino che pomeriggio.

Gli alunni che parteciperanno in remoto da casa alle lezioni risulteranno assenti sul registro elettronico, in quanto non presenti fisicamente in aula, ma verrà registrata la loro presenza in remoto (attraverso la voce "Fuori classe - DDI"). Le lezioni verranno quindi registrate sul Registro elettronico dalle insegnanti della Scuola Primaria non come "Lezioni in presenza" ma come "Didattica Digitale Integrata", dagli insegnanti della Scuola Secondaria come "Modalità mista".

Tutti gli interventi educativi di didattica mista saranno presi in considerazione a fronte di una documentazione agli atti della Scuola che ne espliciti la legittimità.

I Genitori sono tenuti a compilare il modello di richiesta di attivazione della DDI ed a inviarlo all'indirizzo mail dell'Istituto (TOIC82100C@istruzione.it) nonché alle insegnanti di classe

(Allegato n.6).

Le Famiglie delle sezioni/classi interessate dall'applicazione della didattica mista riceveranno l'Informativa di cui prenderanno visione, a tutela della privacy (Allegato n.4).

Prescrizioni per la famiglia

All'utente è fatto obbligo di:

- garantire la presenza di un solo genitore per l'assistenza del minore durante le lezioni programmate in collegamento con la classe;
- garantire che nessun'altra persona possa, anche fortuitamente, essere presente nel campo di ricezione audio/video durante lo svolgimento delle lezioni programmate;

All'utente è fatto divieto di:

- utilizzare l'account per scopi diversi da quelli funzionali alla didattica;
- consentire a terzi non autorizzati l'accesso e l'uso delle piattaforme tecnologiche per la didattica integrata;
- diffondere informazioni o notizie di carattere riservato e/o personale di cui venisse a conoscenza nell'utilizzo del servizio;
- impiegare gli applicativi telematici in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
- dar luogo alla creazione, alla diffusione o alla trasmissione di immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;

- dar luogo alla creazione, alla diffusione o alla trasmissione di materiali offensivi per terze persone o enti;
- dar luogo alla creazione, alla diffusione o alla trasmissione di materiale a sfondo commerciale o pubblicitario;
- in generale, condividere contenuti multimediali o interventi di qualsivoglia natura non riconducibili alle attività collegate alla didattica a distanza;
- registrare file audio/video al di fuori dei meccanismi consentiti dalle piattaforme e comunque solo dopo il consenso del docente.

Prescrizioni per la classe/docenti:

1. favorire l'interazione della lezione con il collegamento remoto a completa integrazione del gruppo classe;
2. settare il campo di ripresa della classe prioritariamente verso i docenti o eventuali strumenti multimediali atti alla veicolazione dell'azione didattica;
3. limitare le riprese dei ragazzi ad eventuali momenti di "socializzazione a distanza";
4. evitare la veicolazione di situazioni ed informazioni strettamente personali e/o emozionali durante i collegamenti.

Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata

Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata integra il Piano (che fissa le finalità e gli obiettivi didattico-educativi-formativi) declinandone l'organizzazione e la regolamentazione.

A questo proposito, si ricorda che la Didattica Digitale Integrata è parte integrante della didattica nel suo complesso, pertanto è disciplinata secondo il Regolamento d'Istituto.

Nello specifico, ogni uso improprio degli strumenti messi a disposizione dall'amministrazione, quali hardware e software destinati all'apprendimento, verrà prontamente segnalato al CdC, alle famiglie ed al Dirigente Scolastico.

Verrà altresì segnalato ogni comportamento scorretto o irrispettoso della propria o altrui persona e che esuli chiaramente dalle finalità didattiche ed educative.

In base alla gravità della violazione, sarà prevista la sospensione dalle attività didattiche con relative conseguenze nel giudizio di comportamento e nei casi più gravi la segnalazione alle Autorità Competenti. Nel Regolamento di Istituto apposita sezione disciplinerà le eventuali infrazioni che saranno commesse.

Comportamenti sanzionabili:

Scarsa frequenza: i casi di scarsa frequenza, frequenza non regolare e mancata frequenza, verranno prontamente segnalati dal consiglio di classe al DS e quindi ai genitori. I genitori saranno tenuti a produrre giustificazione autografa delle cause che hanno condotto a tali episodi; tale giustificazione dovrà essere inviata all'indirizzo email della segreteria. La scarsa frequenza produrrà effetti sul giudizio di comportamento che potrà essere penalizzato in maniera progressiva, fino alla valutazione insufficiente nei casi più gravi di totale assenza.

Scarso impegno all'attività didattica: i casi di scarsa partecipazione ed il parziale, frammentario o mancato svolgimento delle consegne, verranno prontamente segnalati dal consiglio di classe al DS e quindi ai genitori. I genitori saranno tenuti a produrre giustificazione autografa delle cause che hanno condotto a tali episodi; tale giustificazione dovrà essere inviata all'indirizzo email della segreteria. Il scarso impegno all'attività didattica produrrà effetti sul giudizio di comportamento che potrà essere penalizzato in maniera progressiva, fino alla valutazione insufficiente nei casi più gravi di totale mancanza di impegno.

Registrazione video e cattura di immagini dello schermo: l'utilizzo, la rielaborazione e l'eventuale diffusione di file ottenuti durante una video lezione senza esplicito consenso del docente e delle persone interessate costituisce una grave violazione in tema di privacy. Sarà cura del CdC mettere al corrente il DS e la famiglia dei fatti accaduti. L'alunno interessato sarà sanzionato con provvedimenti che vanno dal richiamo alla sospensione dell'account di accesso fino ad 1 settimana, in relazione alla gravità dell'episodio riscontrata.

Comportamenti non idonei:

- a) tutti i comportamenti non idonei (es. disturbo di una lezione attraverso il microfono, ...) e comunque mirati a compromettere l'impianto didattico della DaD, saranno sanzionati. Il comportamento dell'alunno interessato dall'infrazione sarà sanzionato con provvedimenti che vanno dal richiamo alla sospensione dell'account di accesso fino ad 1 settimana, in relazione alla gravità dell'episodio riscontrato.
- b) tutti i comportamenti mirati a ledere la propria o l'altrui dignità, diffamatori, discriminatori, offensivi e nei casi più gravi di violazione della privacy e cyberbullismo saranno sanzionati. L'alunno interessato dall'infrazione sarà segnalato dal CdC al DS e quindi alla famiglia per poi essere oggetto di valutazione con provvedimenti che vanno dal richiamo alla sospensione dell'account di accesso fino ad 1 settimana, in relazione alla gravità dell'episodio riscontrata. Per gli episodi più gravi è altresì prevista la segnalazione alle Autorità Competenti.

Impostazione didattica/orari

Scuola Secondaria di Primo Grado

19,30 ore complessive settimanali da svolgersi in orario antimeridiano, nella fascia preferibilmente tra le 9:00 e le 13:00, per non più di 4 ore giornaliere, cercando di mantenere la maggiore aderenza possibile con l'orario normale in presenza. Lo strumento da utilizzare è Google Classroom per la gestione della didattica. Le lezioni potranno essere condotte in videoconferenza, video lezione o attraverso l'attribuzione di attività guidata con relativi momenti di confronto/restituzione.

L'attività con la classe dovrà essere firmata sul registro elettronico.

Scuola Primaria

15 ore complessive settimanali (10 per le classi prime), per non più di 4 ore giornaliere, cercando di mantenere la maggiore aderenza possibile con l'orario mattutino normale in presenza. Lo strumento da utilizzare è Google Classroom per la gestione della didattica. Le lezioni potranno essere condotte in videoconferenza, video lezione o attraverso l'attribuzione di attività guidata con relativi momenti di confronto/restituzione.

L'attività con la classe dovrà essere firmata sul registro elettronico.

Scuola dell'Infanzia

Al massimo 1 ora al giorno o 5 ore settimanali. Le lezioni potranno essere condotte in videoconferenza, video lezione o attraverso l'attribuzione di attività guidata con relativi momenti di confronto/restituzione.

L'attività con la classe dovrà essere firmata sul registro elettronico.

Dotazione in comodato d'uso

L'Istituto, con delibera n.71 del C.I. del 21/04/2020 disciplina i criteri per eventuali dotazioni di strumenti ed attrezzature tecnologici a tutela del diritto allo studio e delle pari opportunità.

Esperti esterni

Il Dirigente Scolastico, visto il PTOF,aggiornato annualmente, ed il P.A. annuale, alla luce delle considerazioni di opportunità sul piano didattico, valutate le condizioni operative ed organizzative, può autorizzare l'espletamento di Progetti didattici a cura di esperti esterni.

ALLEGATI:

1. Modulistica comodato d'uso
2. Modulistica per esperti esterni
3. Patto di Collaborazione Scuola - Famiglia sulla Didattica Digitale Integrata
4. Informativa alle Famiglie - DDI - Utilizzo della Webcam in aula
5. Modello per la richiesta dell'attivazione della Didattica Digitale mista
6. Modello alunni fragili.

Il presente documento, redatto in base ai riferimenti normativi vigenti, può essere integrato/aggiornato in base alle nuove disposizioni che il MI emanerà in futuro.

Delibera n. 8 del Collegio dei Docenti seduta del 23 settembre 2020

Delibera n. 94 del Consiglio di Istituto seduta del 24 settembre 2020

Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto seduta del 16 ottobre 2020 a integrazione della delibera n. 94 del 24 settembre 2020

Delibera n. 129 del Consiglio di Istituto seduta del 30 novembre 2020 a integrazione della delibera n.116 del 16 ottobre 2020.



ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE
 Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)
 Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011
 Indirizzo web: www.comprendivoalmeze.edu.it



Tel/fax 0119350258

E-mail: TOIC82100C@pec.istruzione.it - TOIC82100C@istruzione.it

Allegato n.1

CONTRATTO DI CONCESSIONE DI BENI IN USO GRATUITO

Con la presente scrittura privata, redatta in duplice originale, tra le parti:

Tra

L'Istituto Comprensivo di Almeze, di seguito chiamato "scuola", in persona del suo legale rappresentante pro-tempore Dott.ssa Anna Salvatore nata a Verona il 1/11/1961 Codice Fiscale SLVNNA61S41L781E

E

Il Sig.....di seguito chiamato concessionario nato ail.....residente inin via.....n.....Codice Fiscale.....

PREMESSO

che è nella facoltà dell'istituzione scolastica per assicurare il diritto allo studio, ai sensi dell'art.30 del D.I. 129/2018 regolamento di contabilità scolastica, concedere agli alunni, in uso gratuito, beni mobili e libri, nonché programmi software, di cui sia licenziataria, con autorizzazione alla cessione d'uso; Accertata la necessità connessa all'emergenza epidemiologica da COVID-19 di attivare la didattica a distanza e di mettere nelle condizioni ottimali tutti gli alunni per poterne usufruire; Si conviene e si stipula quanto segue

Art.1 Oggetto e scopo

L'istituto Comprensivo di Almeze concede al Sig..... genitore dell'alunno.....classe plesso della scuola, che accetta, il seguente bene che qui di seguito si descrive..... (descrizione del bene mobile).

Il bene è in buono stato di conservazione ed esente da vizi e del tutto idoneo alla sua funzione. Il concessionario si servirà del bene sopra descritto, con la dovuta diligenza, esclusivamente per il seguente scopo: DIDATTICA A DISTANZA impegnandosi a non destinare il bene a scopi differenti. Il concessionario si obbliga a conservare e custodire il bene con la dovuta diligenza, e non potrà, senza il consenso (eventualmente scritto) della scuola, concederne a terzi il godimento, neppure temporaneo, sia a titolo gratuito sia a titolo oneroso.

Art.2 Durata e restituzione del bene

Il concessionario che riceve immediatamente in consegna il bene oggetto del presente contratto, si impegna a restituirlo entro il giorno 30/06/2020. Il concessionario potrà

restituire il bene consegnatogli anche prima della scadenza fissata alla precedente clausola.

Il bene sarà restituito nello stato in cui viene attualmente consegnato, salvo il normale deterioramento per effetto dell'uso.

Nel caso il concessionario ritardi la restituzione del bene concesso, pagherà alla scuola una penale, che verrà commisurata in base ai giorni di ritardo.

Art.3 Stima del bene

Ai sensi e per gli effetti di cui all'art.1806, codice civile la scuola e il concessionario convengono quale valore di stima del bene concesso, la somma complessiva di euro.....(.....)

Detta stima è effettuata unicamente al fine della responsabilità in caso di perimento del bene.

Restando inteso che la proprietà del medesimo permane come per legge in capo alla scuola.

Art.4 - Luogo dell'adempimento

Alla scadenza del contratto il concessionario restituirà il bene al domicilio della scuola.

Art.5 - Disciplina del contratto

Il presente contratto è disciplinato per tutto quanto non è previsto nel presente regolamento, dalle norme degli artt.1803-1812, codice civile, alle quali le parti si rimettono.

Art.6 - Spese

Le spese del presente atto e tutte quelle accessorie, sono a carico del concessionario.

Almese, li.....

Firme

.....



ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE
Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011
Indirizzo web: www.comprendivoalmeze.edu.it



Tel/fax 0119350258

E-mail: TOIC82100C@pec.istruzione.it - TOIC82100C@istruzione.it



Allegato n. 3

PATTO DI COLLABORAZIONE SCUOLA - FAMIGLIE **SULLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

(Ai sensi del GDPR 679/2016 l'attività DDI si configura "attività istituzionale" esercitata sulla base giuridica dell'interesse pubblico o esercizio di pubblici poteri)

La famiglia dell'alunno/a _____, classe ____ sez.____,

stipula e sottoscrive con la Scuola il presente Patto di Collaborazione sulla Didattica Digitale Integrata (*d'ora in poi DDI*) attuata nei confronti di suo/a figlio/a per l'anno scol. ____/____, impegnandosi a rispettare tutte le prescrizioni relative all'Utente riportate.

L'Utente si impegna a:

- qualora l'alunno/a riveli BES, DSA o risulti DVA, o dimostri di non essere in grado di fruire autonomamente della DDI, garantire la presenza di un genitore/tutore per l'assistenza del minore durante le lezioni programmate in collegamento con la classe;
- garantire che nessun'altra persona possa, anche solo fortuitamente, essere presente nel campo di ricezione audio/video durante lo svolgimento delle lezioni programmate;
- NON utilizzare l'account per scopi diversi da quelli funzionali alla Didattica;
- NON consentire a terzi non autorizzati l'accesso e l'uso delle Piattaforme tecnologiche per la DDI;
- NON diffondere informazioni o notizie di carattere riservato e/o personale di cui venisse a conoscenza nell'utilizzo del servizio;
- NON impiegare gli applicativi telematici in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
- NON dar luogo alla creazione, alla diffusione o alla trasmissione di immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;
- NON dar luogo alla creazione, alla diffusione o alla trasmissione di materiali offensivi per terze persone o enti;
- NON dar luogo alla creazione, alla diffusione o alla trasmissione di materiale a sfondo commerciale o pubblicitario;

- in generale, NON condividere contenuti multimediali o interventi di qualsiasi natura non riconducibili alle attività collegate alla DDI;
- NON registrare files audio/video al di fuori dei meccanismi consentiti dalle piattaforme e comunque solo dopo il consenso del docente.

La Scuola altresì, nella componente Docenti del Consiglio di classe, si impegna e, nella persona del Coordinatore di classe, stipula con la Famiglia e sottoscrive il presente Patto dichiarando di attenersi alle prescrizioni previste per gli insegnanti e di seguito riportate.

I docenti del Consiglio di classe si impegnano a:

- favorire l'interazione della lezione col collegamento remoto a completa integrazione del gruppo classe: nel caso di alunni impossibilitati a usufruire delle consuete modalità di comunicazione la mediazione sarà affidata ai docenti di sostegno;
- settare il campo di ripresa della classe prioritariamente verso i docenti o eventuali strumenti multimediali atti alla veicolazione dell'azione didattico-educativa;
- limitare le riprese dei ragazzi ad eventuali momenti di "socializzazione a distanza";
- evitare la veicolazione di situazioni e informazioni strettamente personali e/o emozionali durante i collegamenti.

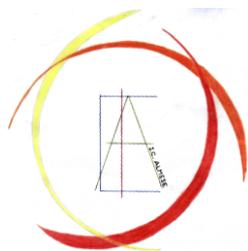
In fede

I sigg. Genitori
(o chi ne fa le veci, esercitando
la tutela legale del minore)

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Salvatore

Il Consiglio di Classe
(nella persona del Coordinatore di classe)

Almese, li _____



ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011
Indirizzo web: www.comprensivoalmeese.edu.it



TRINITY
COLLEGE LONDON

Registered Exam Centre 60637

ISTITUTO COMPRESIVO DI ALMESE

Attestato di Istituto Scolastico



Anno Scolastico 2016-2017

Tel/fax 0119350258

E-mail: TOIC82100C@pec.istruzione.it - TOIC82100C@istruzione.it

Allegato n. 4

INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE

DDI – UTILIZZO DELLA WEBCAM IN AULA

Alla c.a. dei sig.ri Genitori/tutori

Con la presente si informano i sigg. Genitori/tutori che nell'ambito della classe _____, sezione _____, nel corso dell'anno scolastico _____, sarà posto in atto un percorso educativo-didattico di DDI tramite l'utilizzo della webcam in aula, destinato

- ad un singolo alunno
- ad un gruppo di alunni

della classe medesima.

Detto percorso interesserà tutte le discipline e coinvolgerà la totalità degli alunni e dei docenti del Consiglio di classe; esso sarà inoltre regolamentato dal ***Patto di Collaborazione Scuola – Famiglia sulla DDI*** stipulato tra Scuola e Utenza, il quale implica le prescrizioni di seguito riportate.

L'Utente si impegna a:

- qualora l'alunno/a riveli BES, DSA o risulti DVA, o dimostri di non essere in grado di fruire autonomamente della DDI, garantire la presenza di un genitore/tutore per l'assistenza del minore durante le lezioni programmate in collegamento con la classe;
- garantire che nessun'altra persona possa, anche solo fortuitamente, essere presente nel campo di ricezione audio/video durante lo svolgimento delle lezioni programmate;
- NON utilizzare l'account per scopi diversi da quelli funzionali alla Didattica;
- NON consentire a terzi non autorizzati l'accesso e l'uso delle Piattaforme tecnologiche per la DDI;
- NON diffondere informazioni o notizie di carattere riservato e/o personale di cui venisse a conoscenza nell'utilizzo del servizio;
- NON impiegare gli applicativi telematici in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
- NON dar luogo alla creazione, alla diffusione o alla trasmissione di immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;

- NON dar luogo alla creazione, alla diffusione o alla trasmissione di materiali offensivi per terze persone o enti;
- NON dar luogo alla creazione, alla diffusione o alla trasmissione di materiale a sfondo commerciale o pubblicitario;
- in generale, NON condividere contenuti multimediali o interventi di qualsiasi natura non riconducibili alle attività collegate alla DDI;
- NON registrare files audio/video al di fuori dei meccanismi consentiti dalle piattaforme e comunque solo dopo il consenso del docente.

I docenti del Consiglio di classe si impegnano a:

- favorire l'interazione della lezione col collegamento remoto a completa integrazione del gruppo classe: nel caso di alunni impossibilitati a usufruire delle consuete modalità di comunicazione la mediazione sarà affidata ai docenti di sostegno;
- settare il campo di ripresa della classe prioritariamente verso i docenti o eventuali strumenti multimediali atti alla veicolazione dell'azione didattica-educativa;
- limitare le riprese dei ragazzi ad eventuali momenti di "socializzazione a distanza";
- evitare la veicolazione di situazioni e informazioni strettamente personali e/o emozionali durante i collegamenti.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Anna Salvatore

✂-----

I sottoscritti _____

genitori/tutori legali dell'alunno/a _____

classe _____, sezione _____ dichiarano di aver preso visione dell'Informativa

DDI – Utilizzo della webcam in aula.

In fede

Almese, li _____



ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011
Indirizzo web: www.comprensivoalmeze.edu.it



Tel/fax 0119350258

E-mail: TOIC82100C@pec.istruzione.it - TOIC82100C@istruzione.it

Allegato n.5

Al Dirigente Scolastico
Anna Salvatore
I.C. ALMESE

I sottoscritti _____

genitori/tutori dell'alunna/o _____

classe/sezione _____

plesso _____

DICHIARANO

sotto la propria responsabilità, di aver ricevuto indicazione da ASLTO3 di porre il proprio figlio in quarantena/isolamento fiduciario a seguito di contatto stretto con persona risultata Covid positiva o per tampone positivo

RICHIEDONO

pertanto, l'attivazione delle attività di Didattica digitale integrata le cui modalità e tempistiche saranno comunicate dai docenti di classe.

Dichiarano altresì di essere informati, ai sensi e per gli effetti di cui al D.lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Almeze, li _____

I Sigg. Genitori

(o chi ne fa le veci, esercitando

La tutela legale del minore)

Questo modello compilato va inviato all'indirizzo mail TOIC82100C@istruzione.it e agli indirizzi mail delle insegnanti di classe



ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011
Indirizzo web: www.comprensivoalmeze.edu.it



Tel/fax 0119350258

E-mail: TOIC82100C@pec.istruzione.it - TOIC82100C@istruzione.it

Allegato n.6

Al Dirigente Scolastico

OGGETTO: Comunicazione patologie gravi o immunodepressi di cui all'Ordinanza 9 ottobre 2020 n 134

I sottoscritti _____, nato a _____ il _____
e

_____, nata a _____ il _____

genitori dell'alunno/a

tutori dell'alunno/a

frequentante nell'a.s. 2020/2021 la classe ___ sez. ___ di codesta Istituzione Scolastica, ritengono di dover segnalare che, a tutela della salute del/la proprio/a figlio/a, **come da certificato del proprio medico curante/pediatra allegato**, vadano attivate le misure previste dall'Ordinanza 9 ottobre 2020 n 134 nelle forme e nei modi previsti da questa Istituzione scolastica.

I sottoscritti si impegnano a comunicare tempestivamente qualsiasi variazione allo stato di salute del/della figlio/a.

Per qualsiasi informazione contattare il seguente numero telefonico _____

Data _____

Firma di entrambi i genitori o dei tutori legali _____

Si allega dettagliata certificazione medica (rilasciata da struttura pubblica) che comprovi patologie gravi o immunodepressi di cui e con la specifica dell'Ordinanza 9 ottobre 2020 n 134.

I sottoscritti
